

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Работа с предложениями
3) Презентация постеров

Задание 1: Прочитаем отрывки. Какие выводы мы можем сделать о характере или действиях персонажей?

1) “Я с гордостью объяснил, что умею летать. Тогда малыш воскликнул:

— Как! Ты упал с неба?

— Да, — скромно ответил я.

— Вот забавно!..



И Маленький принц звонко засмеялся, так что меня взяла досада: я люблю, чтобы к моим злоключениям относились серьезно. Потом он прибавил:

— Значит, ты тоже явился с неба. А с какой планеты?

— Так вот разгадка его таинственного появления здесь, в пустыне! — подумал я и спросил напрямик:

— Стало быть, ты попал сюда с другой планеты?

Но он не ответил. Он тихо покачал головой, разглядывая самолет:

— Ну, на этом ты не мог прилететь издалека...

И надолго задумался о чем-то. Потом вынул из кармана барашка и погрузился в созерцание этого сокровища.

Можете себе представить, как разгорелось мое любопытство от странного полупризнания о "других планетах". И я попытался разузнать побольше:

— Откуда же ты прилетел, малыш? Где твой дом? Куда ты хочешь унести барашка?

Он помолчал в раздумье, потом сказал:

— Очень хорошо, что ты дал мне ящик: барашек будет там спать по ночам.

2) У меня есть серьезные основания полагать, что Маленький принц прилетел с планетки, которая называется "астероид Б-612". Этот астероид был замечен в телескоп лишь один раз, в 1909 году, одним турецким астрономом.

Астроном доложил тогда о своем замечательном открытии на Международном астрономическом конгрессе. Но никто ему не поверил, а все потому, что он был одет по-турецки. Уж такой народ эти взрослые!



К счастью для репутации астероида Б-612, правитель Турции велел своим подданным под страхом смерти носить европейское платье. В 1920 году тот астроном снова доложил о своем открытии. На этот раз он был одет по последней моде — и все с ним согласились.

3) Все знают, что, когда в Америке полдень, во Франции солнце уже заходит. И если бы за одну минуту перенестись во Францию, можно было бы полюбоваться закатом. К несчастью, до Франции очень, очень далеко. А на твоей планетке тебе довольно было передвинуть стул на несколько шагов. И ты опять и опять смотрел на закатное небо, стоило только захотеть...

— Однажды я за один день видел заход солнца сорок три раза!

И немного погодя ты прибавил:

— **Знаешь... когда очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце...**

— Значит, в тот день, когда ты видел сорок три заката, тебе было очень грустно?

Но Маленький принц не ответил.



Задание 2: Разберите сложные слова по составу

Простодушный злоключения полупризнание

Снисходительный самолёт нравоучение

Задание 3: Напишем диктант

Задание 4: Посмотрите на эти словарные группы, выделите общие компоненты. Знаете ли вы их значение?

Телескоп - телефон - телевизор - телепортация - телепатия

Астроном - астронавт - астрофизик - астрономия - астероид

Придумайте цепочки слов с данными компонентами

Микро - _____

Гео - _____

Авто - _____

Фото - _____

Радио - _____

Задание 5: Составляем предложения-описание по модели

3. *Модель:* **В школе** мальчик **носит очки**.

1) На улице девочка _____.

2) В комнате ребёнок _____.

3) На работе папа _____.

4) В классе я _____.

5) В школе мы _____.

4. *Модель:* **Сегодня** на уроке мы составляем предложения и читаем.

- 1) Сегодня в школе мы _____.
- 2) Вечером дома я _____.
- 3) Завтра на уроке _____.
- 4) На следующей неделе _____.
- 5) Летом _____.

5. *Модель*: Мальчик **внимательно** смотрит в окно.

- 1) Дети _____ говорят по-русски.
- 2) Девочка _____ идёт по улице.
- 3) Мама _____.
- 4) Папа _____.
- 5) Родители _____.

Слова для справок: отлично, спокойно, тихо, громко, медленно, быстро, внимательно, весело, серьёзно

Задание 7: Расширьте предложение

Модель: Девочка читает.

- 1) Девочка читает книгу.
- 2) Девочка читает интересную книгу.
- 3) Вечером девочка читает интересную книгу.
- 4) Вечером в комнате девочка читает интересную книгу.
- 5) Вечером в комнате девочка читает интересную книгу о маленьком принце.

Запишите ваши предложения.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Домашняя работа: 1) Прочитайте главы 8 и 9 из сказки “Маленький Принц” <https://deti-online.com/skazki/malenkiy-princ/>

2) Выучите написание данных слов, пропишите их по строчки и придумайте с любыми 3-мя словами предложения

БЕСПОКОИТЬ _____

ПРЕДЧУВСТВОВАТЬ _____

ЛЕПЕСТОК _____
ПРЕКРАСНЫЙ _____
СКВОЗНЯК _____
ЗЁРНЫШКО _____
ДОВЕРЧИВЫЙ _____
НЕОБЫКНОВЕННЫЙ _____
РАСТЕРЯТЬСЯ _____
ПОЗНАКОМИТЬСЯ _____

3) Объясните как вы понимаете значение этих высказываний.

Приведите примеры из текста сказки

А) Это очень печально, когда забывают друзей. (Глава 4)

Б) Я боюсь стать таким, как взрослые, которым ничего не интересно, кроме цифр. (Глава 3)

4) Выучите стихотворение наизусть.

Меж редяющих верхушек

Показалась синева.

Зашумела у опушек

Ярко-жёлтая листва.

Птиц не слышно. Треснет мелкий

Обломившийся сучок,

И, хвостом мелькая, белка

Лёгкий делает прыжок.

Стала ель в лесу заметней,

Бережёт густую тень.

Подосиновик последний

Сдвинул шапку набекрень.

