

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) согласование существительных и прилагательных (закрепление)
3) Описание внешности человека (продолжение)

Задание 1: Обсудим цитаты. Как вы понимаете их смысл?

- 1) “Природа желает, чтобы дети были детьми, прежде чем они станут взрослыми. ...” (Жан Жак Руссо)
- 2) “Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит.” (Антуан де Сент-Экзюпери)

Как вы думаете, о чем будет эта книга? Какая в ней главная мысль?

Задание 2: Ответьте на вопросы

- 1) Кем мечтал стать маленький Антуан? Почему вы так решили?
- 2) Поняли ли его взрослые? Почему?
- 3) Прочитайте, что взрослые посоветовали после того, как мальчик, уточнив рисунок, объяснил его суть?
- 4) К чему привел совет взрослых?
- 5) Важна ли поддержка взрослого?
- 6) Кого встречает автор в пустыне? Опишите его.
- 7) О чем просит мальчик автора? Доволен ли он результатом? Почему?
- 8) Что в конце концов нарисовал летчик? Понравилось ли это мальчику?



Задание 3: Напишем диктант

Задание 4: Исправьте ошибки

1. высокий девочка
2. тёмные волос
3. серый глаза
4. внимательный взгляд
5. спокойная голос
6. бледный лицо
7. широкое улыбка
8. добрый глаза

Задание 5: Продолжите ряды

волосы — длинные, _____
глаза — голубые, _____
лицо — круглое, _____
нос — большой, _____
одежда — рубашка, _____
рост - высокий _____

Задание 6: Составляем предложения-описание по модели

1. *Модель:* Мальчик **высокий и худой**.

- 1) Девочка высокая и _____.
- 2) Лицо круглое и _____.
- 3) Глаза _____ и _____.
- 4) Волосы _____ и _____.
- 5) Характер _____ и _____.



2. *Модель:* **У девочки** красивые серые глаза.

- 1) У мальчика _____ и _____ глаза.
- 2) У женщины _____ и _____ волосы.
- 3) У него _____ и _____ характер.
- 4) У неё _____ и _____ фигура.

3. *Модель:* **В школе** мальчик **носит очки**.

- 1) На улице девочка _____.
- 2) В комнате ребёнок _____.
- 3) На работе папа _____.
- 4) В классе я _____.
- 5) В школе мы _____.

4. *Модель:* **Сегодня** на уроке мы составляем предложения и читаем.

- 1) Сегодня в школе мы _____.
- 2) Вечером дома я _____.
- 3) Завтра на уроке _____.
- 4) На следующей неделе _____.
- 5) Летом _____.

5. *Модель:* Мальчик **внимательно** смотрит в окно.

- 1) Дети _____ говорят по-русски.

- 2) Девочка _____ идёт по улице.
- 3) Мама _____.
- 4) Папа _____.
- 5) Родители _____.

Слова для справок: отлично, спокойно, тихо, громко, медленно, быстро, внимательно, весело, серьёзно

Задание 7: Работаем с карточками и составляем предложения
Запишите предложение, которое у вас получилось

Задание 8: Расширьте предложение

Модель: Девочка читает.

- 1) Девочка читает книгу.
- 2) Девочка читает интересную книгу.
- 3) Вечером девочка читает интересную книгу.
- 4) Вечером в комнате девочка читает интересную книгу.
- 5) Вечером в комнате девочка читает интересную книгу о маленьком принце.

Запишите ваши предложения.

- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
 - 5) _____
-

Домашняя работа: 1) Прочитайте главы 3-7 из сказки “Маленький Принц”

2) Запомните написание данных слов, пропишите их по строчке и придумайте с любыми 3-мя словами предложения на отдельном листочке

ВПЕРВЫЕ _____

ТАИНСТВЕННЫЙ _____

СОКРОВИЩЕ _____

ВСПОМИНАТЬ _____

РАССКАЗАТЬ _____
БЕЗОБИДНЫЙ _____
ОДИНАКОВЫЙ _____
ПРИВОДИТЬ В ПОРЯДОК _____
ПУТЕШЕСТВОВАТЬ _____
РАЗВЛЕЧЕНИЕ _____
СЕРЬЁЗНЫЙ _____
ЧУВСТВОВАТЬ _____

3) Составьте и оформите постер о литературном персонаже (постер был выдан в классе). Если вас не было в классе, напишите описание литературного персонажа. Расскажите о его (её) внешности, характере, опишите привычки, интересы, одежду, обстановку, род занятий.

4) Выучите стихотворение наизусть

Когда я взрослым стану,
Я все позволю сыну:
Руками есть сметану
И прыгать мне на спину,
Валяться на диване,
На стенке рисовать,
Жука носить в кармане,
Лица не умывать,
Кричать,
По лужам бегать,
Спилить у стула ножки,
Не спать и не обедать,
Скакать верхом на кошке,
Крутить в часах пружину,
Пить воду из-под крана...
Я все позволю сыну,
Когда я взрослым стану!

