

План урока: 1) Описание внешности и характера человека
2) Согласование существительных, прилагательных и глаголов.
Структура предложения
3) Чтение текста и разбор

Задание 1: Посмотрите на картинки. Что происходит? Дайте характеристику этим людям



Задание 2: Кто они? Какие они? Как они себя ведут?



Кто он? Это _____
Какой он? _____
Чем он занимается? _____

У него _____



Кто она? _____
Какая она? _____
Что она делает? _____

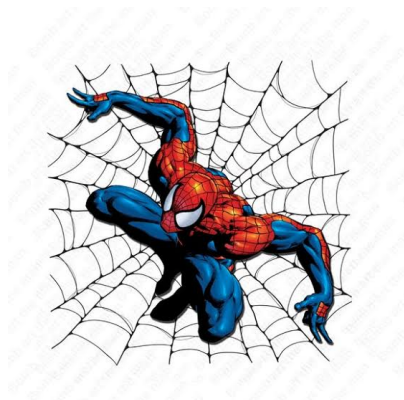
У неё _____



Кто он? _____
Какой он? _____
у _____



Кто они? _____
Какие они? _____
У них _____



Кто он? _____
Какой он? _____
Чем он занимается? _____

Рост и фигура: высокий / низкий, среднего роста, худой / стройный
крепкий, спортивный, худощавый, широкоплечий

Волосы: длинные / короткие, прямые / кудрявые / волнистые,
светлые / тёмные / рыжие, густые / тонкие, аккуратно уложенные,
растрёпанные

Лицо: круглое, овальное, вытянутое, худое, загорелое, бледное

Глаза: большие / маленькие, голубые / зелёные / карие / серые, внимательные, добрые, серьёзные, выразительные, грустные, весёлые

Другие детали: густые брови, длинные ресницы, маленький нос, широкая улыбка, тонкие губы, ямочки на щеках, очки

Характер человека:

- добрый _____
- отзывчивый _____
- честный _____
- смелый _____
- решительный _____
- любознательный _____
- любопытный _____
- весёлый _____
- спокойный _____
- терпеливый _____
- внимательный _____
- серьёзный _____
- уверенный в себе _____
- застенчивый _____
- молчаливый _____
- упрямый _____
- вспыльчивый _____
- ленивый _____
- рассеянный _____
- осторожный _____

Задание 3: Прочитайте текст

Когда дверь открылась, в комнату вошёл высокий худощавый мальчик лет шестнадцати. Его тёмные волосы были немного растрёпаны, будто он только что вернулся с прогулки. На бледном лице особенно выделялись большие серые глаза. Они смотрели внимательно и немного настороженно.



На мальчике была старая синяя куртка и тёмные джинсы. Одежда выглядела простой, но аккуратной.

Он остановился у двери и несколько секунд молчал. Потом неожиданно улыбнулся. Улыбка сразу изменила его лицо: оно стало добрым и почти весёлым.

На первый взгляд мальчик казался серьёзным и даже немного замкнутым. Однако его спокойный голос и внимательное отношение к другим людям говорили о другом. Он был наблюдательным, умным и очень любознательным. Иногда он казался застенчивым, но если кто-нибудь нуждался в помощи, мальчик становился смелым и решительным.

Ответьте на вопросы полными предложениями.

1. Сколько лет примерно было мальчику?
2. Как он выглядел?
3. Какие у него были волосы?
4. Какие у него были глаза?
5. Во что он был одет?
6. Каким он казался сначала?
7. Как улыбка изменила его лицо?
8. Каким был его голос?
9. Какие черты характера можно заметить?
10. Почему автор считает его смелым и решительным?

Хороший литературный портрет — это не только прилагательные. Сравните:

- 1) Он был высокий, худой, серьёзный и молчаливый.
- 2) Он вошёл в комнату, остановился у двери и внимательно посмотрел на всех.

Задание 4: Исправьте ошибки

1. высокий девочка
2. тёмные волос
3. серый глаза
4. внимательный взгляд

5. спокойная голос
6. бледный лицо
7. широкое улыбка
8. добрый глаза

Домашняя работа: 1) Прочитайте Главу 1 и 2 из повести А. Сент-Экзюпери “Маленький Принц”
<https://deti-online.com/skazki/malenkiy-princ/>

2) Выучите написание слов и придумайте с ними предложения

УДИВИТЕЛЬНАЯ _____
ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ _____
ПОЗНАКОМИТЬСЯ _____
ЗДРАВОМЫСЛЯЩИЙ _____
НЕОБИТАЕМЫЙ _____
ВНУТРИ _____
СНАРУЖИ _____
ТАИНСТВЕННЫЙ _____
СНИСХОДИТЕЛЬНО _____
РАЗГЛЯДЫВАТЬ _____

3) Найдите ошибки и перепишите предложения

1. Девочка вошёл в комнату.
2. Мальчик улыбнулась.
3. Дети вошёл в класс.
4. Глаза заблестела.
5. Улыбка появился на её лице.
6. Волосы развевалась на ветру.

4) Опишите вашего друга, подругу (полные предложения)

Имя: _____

Возраст: _____

Рост: _____

Телосложение: _____

Волосы: _____

Глаза: _____

Лицо: _____

Одежда: _____

Характер: _____

Он/она обычно: _____

Когда он/она волнуется, он/она: _____

Когда кто-то просит о помощи, он/она: _____