

План урока: 1) домашнее чтение  
2) Профессии  
3) Спряжение глаголов

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Мальчики с мамой

1) часто бывали в Москве

2) первый раз гостили в Москве

3) жили в Москве

2. Мама и тётя ушли, а мальчики

1) стали рассматривать старый альбом

2) сели смотреть телевизор

3) читали книжки дома.

3. Братья решили

1) хорошенько выспаться

2) отправиться гулять по городу пешком

3) покататься на московском метро

4. Вскоре мальчишки поняли, что

1) отлично разбираются в московском метро

2) заблудились

3) они никогда не найдут свою станцию

5. Ребята долго не могли найти свою станцию, и

1) к ним подошёл милиционер и предложил помочь

2) решили заночевать в метро

3) Вовка начал плакать

6. Когда ребята поднимались по эскалатору

1) они увидели, как им навстречу едут мама с тётей

2) они поняли, что нашли свою станцию



3) Вовка громко плакал

7. Так они и

- 1) потерялись окончательно
- 2) катались навстречу маме и тёте несколько раз
- 3) попали в милицию

8. Когда тётя узнала об их приключениях, он сказала

- 1) за двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь
- 2) один ум хорошо, а два лучше
- 3) в трёх сосновах заблудились.

**Задание 2:** Как вы понимаете смысл пословиц из последнего вопроса предыдущего задания?

**Задание 3:** Вспомним нашу модель описания. Давайте опишем еще несколько профессий

Это **врач**. Её зовут Нина Петрова.  
Она работает в больнице.  
Она лечит людей, выписывает лекарства и процедуры.  
Она делает операции и следит за здоровьем пациентов.  
На ней **белый халат и стетоскоп**.



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

#### **Задание 4:** Проспрягаем глаголы

Делать

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

Выписывать

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

Лечить

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

Продавать

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

Преподавать

Я \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Чьи это инструменты и принадлежности? Назовем их



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

**Домашняя работа 1)** Прочитайте рассказ Н. Носова «Фантазёры»

**2)** Придумайте с данными словами предложения

МАЛЕНЬКИЙ

РАЗУЧИТЬСЯ

ПЕРЕПЛЫТЬ

ОБРАДОВАТЬСЯ

РАССМЕЯТЬСЯ

**3)** Проспрягайте глаголы (смотри Задание 4)

Играть, летать, считать

**4)** Какие инструменты и принадлежности вам нужны в школе?

Составьте список и приложите картинку (фото или рисунок)