

План урока: 1) домашнее чтение  
2) Профессии  
3) Спряжение глаголов

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Мальчики с мамой
  - 1) часто бывали в Москве
  - 2) первый раз гостили в Москве
  - 3) жили в Москве
2. Мама и тётя ушли, а мальчики
  - 1) стали рассматривать старый альбом
  - 2) сели смотреть телевизор
  - 3) читали книжки дома.
3. Братья решили
  - 1) хорошенько выспаться
  - 2) отправиться гулять по городу пешком
  - 3) покататься на московском метро
4. Вскоре мальчишки поняли, что
  - 1) отлично разбираются в московском метро
  - 2) заблудились
  - 3) они никогда не найдут свою станцию
5. Ребята долго не могли найти свою станцию, и
  - 1) к ним подошёл милиционер и предложил помощь
  - 2) решили заночевать в метро
  - 3) Вовка начал плакать
6. Когда ребята поднимались по эскалатору
  - 1) они увидели, как им навстречу едут мама с тётей
  - 2) они поняли, что нашли свою станцию



3) Вовка громко плакал

7. Так они и

1) потерялись окончательно

2) катались навстречу маме и тётёе несколько раз

3) попали в милицию

8. Когда тётя узнала об их приключениях, он сказала

1) за двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь

2) один ум хорошо, а два лучше

3) в трёх соснах заблудились.

**Задание 2:** Как вы понимаете смысл пословиц из последнего вопроса предыдущего задания?

**Задание 3:** Вспомним нашу модель описания. Давайте опишем ещё несколько профессий



Это **врач**. Её зовут Нина Петрова.

Она работает **в больнице**.

Она лечит людей, выписывает **лекарства** и **процедуры**.

Она делает **операции** и следит за здоровьем пациентов.

На ней **белый халат** и **стетоскоп**.



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

#### **Задание 4:** Проспрягаем глаголы

Делать

Я \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

Выписывать

Я \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

Лечить

Я \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

Продавать

Я \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

Преподавать  
Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

A collection of various hand tools arranged in a circular pattern around a central circular saw blade. The tools include a yellow and black hand saw, a claw hammer, a pair of pliers, a blue and black cordless drill, a blue-handled screwdriver, a black-handled screwdriver, a paintbrush, a chisel, and several wooden-handled tools. The central saw blade is a circular saw with a red and black handle.

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



stock  
vector

## Bookkeeper Things



---

---

---

---

**Домашняя работа** 1) Прочитайте рассказ Н. Носова «Фантазёры»

2) Придумайте с данными словами предложения

МАЛЕНЬКИЙ

РАЗУЧИТЬСЯ

ПЕРЕПЛЫТЬ

ОБРАДОВАТЬСЯ

РАССМЕЯТЬСЯ

3) Проспрягайте глаголы (смотри Задание 4)

Играть, летать, считать

4) Какие инструменты и принадлежности вам нужны в школе?

Составьте список и приложите картинку (фото или рисунок)