

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Род существительных
3) Стихотворение

Задание 1: Ответьте на вопросы

1. Кто подарил Жене волшебный цветок?
2. Сколько всего было лепестков и каких цветов?
3. Какое заклинание нужно было произносить?
4. На что Женя потратила первые шесть лепестков?
5. Какое желание оказалось самым важным и последним?



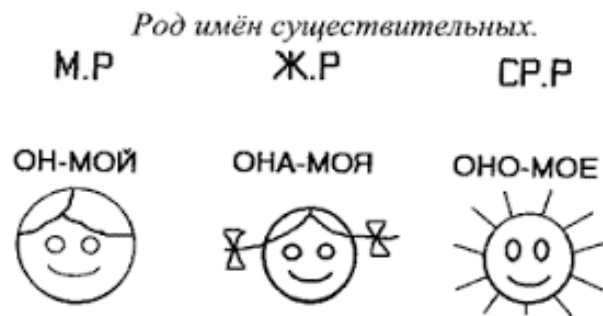
Запомните! Существительное – часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы: кто? что? (человек, книга). Различаются по родам и изменяются по падежам и числам. Бывают одушевленные (рабочий) и неодушевленные (телевизоры).

Задание 2: Соедините антонимы в двух колонках

начало	доброта
тревога	подъём
спуск	чистота
нападение	защита
свобода	жара
правда	покой
жестокость	радость
мороз	конец
несчастье	ложь
грязь	рабство

Задание 3: Как определить род имени существительного?
Женский род запомню я

И скажу: она, моя.
 Я запомню род мужской
 И скажу: он, мой.
 Средний род: оно, моё –
 Это правило твоё.



мужской род ОН	женский род ОНА	средний род ОНО
турист	страна	письмо
компьютер	виза	яблоко
музей	семья	море
словарь	фамилия	кафе
	площадь	

Задание 4: Отгадайте загадки. Определите род существительных

- 1) Пьёт бензин как молоко.
 Может бегать далеко. _____
- 2) Сама не ем, а всех кормлю. _____
- 3) Весной веселит, летом холодит,
 Осенью питает, зимой согревает. _____
- 4) Без рук, без ног, а ворота открывает. _____
- 5) Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. _____

б) Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт,
Заплачет она и умрёт. _____

Домашняя работа: Напишите небольшое сочинение на тему:
Если бы у вас был такой цветок, на что бы вы потратили
лепестки? (на страничку)