

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Окончание
3) Разбор слов по составу

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. На огороде Павлик и Котька

- 1) купили цветов для мамы
- 2) набрали полные карманы яблок
- 3) нарвали огурцов

2. Когда мама увидела у Котьки в карманах огурцы, она

- 1) обрадовалась и похвалила Котьку
- 2) расстроилась, что он набрал только огурцов, но не принес помидоров
- 3) заставила Котьку отнести огурцы обратно

3. Котька не хотел возвращаться на огород, потому что

- 1) ему было лень
- 2) он боялся, что сторож застрелит его из ружья
- 3) огород охраняли страшные сторожевые собаки

4. Когда Котька вернулся на огород

- 1) было уже совсем темно
- 2) ворота были закрыты, и ему пришлось возвращаться домой
- 3) сторож отругал его и вызвал полицию

5. На обратном пути Котька был радостный, потому что

- 1) ему всё-таки удалось съесть один огурец
- 2) сторож оставил его в живых
- 3) он вернул украденные огурцы на огород.



Запомните! Окончание - это изменяемая часть слова: парта - парты, стол - над столом, работает - работают, большой - большие

Окончание служит для связи слов в предложении: Миша читает книгу.

Задание 2: Прочитайте стихотворение. Добавьте и выделите окончания во всех формах слова “кот”

У норы добычи ждёт,
Притаившись, серый кот.
Мышь осталась без хвоста,
Вырываясь от кот...
А теперь и за версту
Не приблизится к кот....
Крыса старая – и та,
Видя грозного кот...,
Убежит в нору под дом,
Чтоб не встретиться с кот....
Там сидит и в темноте
Вспоминает о кот....



Задание 3: Разберите слова по составу

Снег снежок снежный снежинка снеговик подснежник

Дождь дождик дождевой дождинка дождевик

Задание 4: Составьте сложные слова

Луна + ход = _____

Лист + падать = _____

Земля + трясти = _____

Вертеть + летать = _____

Пыль + сосать = _____

Вода + лазать = _____

Задание 5: Прочитайте текст. Придумайте заглавие. Составьте план текста



Мы с мамой идём по дорожке зоологического сада. Мама говорит: — Зверей потом посмотрим. Сначала будет состязание для детей. Мы идём на площадку. Там множество детей. Каждому ребёнку дают мешок. Надо влезть в этот мешок и завязать его на груди. Вот мешки завязаны. И дети в мешках поставлены на белую черту. , Кто-то машет флагом и кричит: — Бегите!

Мы путаемся в мешках, но бежим. Многие дети падают и режут. Некоторые из них поднимаются и с плачем бегут дальше. Я тоже чуть не падаю. Но потом начинаю быстро передвигаться в своем мешке. Я первый подхожу к столу. Играет музыка, все хлопают. Мне дают коробку мармелада, флажок и книжку с картинками. Я прижимаю подарки к груди и подхожу к маме. На скамейке мама приводит меня в порядок. Она причёсывает мне волосы и платком вытирает моё запачканное лицо.

После этого мы идём посмотреть обезьян. Интересно, едят ли обезьяны мармелад? Надо их угостить. Я хочу угостить обезьян мармеладом, но вдруг вижу, что в моих руках нет коробки. Мама говорит: — Наверное, мы коробку оставили на скамейке. Я бегу к скамейке. Но там уже нет моей коробки с мармеладом. Я плачу так, что обезьяны обращают на меня внимание. Мама говорит: — Наверно, украли нашу коробку. Ничего, я тебе куплю другую.

План текста

Домашняя работа:

- 1) Прочитайте сказку «Цветик-семицветик» <https://deti-online.com/skazki/cvetik-semicvetik/>
- 2) Напишите пересказ текста по плану (8-10 предложений)
- 3) Прочитайте рассказ. Поставьте слово “гроза” в пропуски в правильной форме. Выделите окончания в квадратик.

Начинается гроза. У надвигающейся _____ особые приметы: духота, тишина, неподвижный воздух, мрачность. Звери и птицы чувствуют _____ заранее, как бы готовятся к _____. Перед _____ они прячутся в безопасные места, на своём языке сообщают друг другу о близкой _____. _____ бывают чаще всего поздней весной и летом.

