

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Сложные слова.
3) Разбор слов по составу. Закрепление

Задание 1: Правда или нет?

1. Костя и Шурик отлично лепили зверей из оконной замазки
2. Костя спрятал замазку в рюкзак.
3. Чтобы рядом с ним никто не занимал место, Костя положил на кресло замазку и стал ждать Шурика.
4. Когда незнакомый гражданин сел на замазку, Косте стало очень смешно.
5. Когда гражданин узнал, что синит на замазке, он тоже стал смеяться.
6. В темноте Катя перепутал замазку и пряник.
7. Мальчики решили, что не будут искать выброшенную замазку в темноте.
8. Когда ребята наконец уселись смотреть фильм, он закончился.
9. Шурик заявил, что это был самый интересный фильм, который он видел.



Задание 2: Напиши диктант

Запомните! Сложными называют слова, состоящие из двух (реже трёх) корней. Сложные слова образуются из основ исходных слов: лес, возить – лесовоз.

При образовании сложных слов чаще всего используются соединительные гласные о и е

В сложных словах после твёрдых согласных пишется соединительная о, а после мягких согласных, шипящих и ц – соединительная е: паровоз, путепровод

Задание 3: Прочитайте стихотворение

Жил да был на свете ПАР,
С виду был он сед и стар,
Но с кипящею водой
Он плясал как молодой.
Он из чайников струился,
Над кастрюлями клубился,
Никаких полезных дел
Делать вовсе не умел.
Жило-было слово ХОД
В слове ВЫХОД, в слове ВХОД,
В слове ХОДИКИ стучало,
И в ПОХОДЕ вдаль шагало.
Так и жили ПАР и ХОД.
Жили врозь они, но вот
Вместе их соединили –
По воде они поплыли.
Паром ходит ПАРОХОД,
В паре ходят ПАР и ХОД.



Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Составьте сложные слова из слов

Образец: сено + косить = сенокос

рыба + ловить = _____

пар + ходить = _____

сам + летать = _____

звук + режиссёр = _____

вода + падать = _____

птица + ловить = _____

большой + глаза = _____

пеший + ходить = _____

Задание 6: Составьте рассказ по картинкам



Домашняя работа:

Задание 1: Прочитайте рассказ Н. Носова “Огурцы”
(lukoshko.net/nosov/nosz4.shtml)

Задание 2: Выучите написание данных слов, составьте с ними предложения и подготовьтесь к диктанту

ОГОРОД _____
РАДОСТНЫЙ _____
ВЫБРОСИТЬ _____
РУЖЬЁ _____
СТОРОЖ _____
ОСТАНОВИТЬСЯ _____
ИЗДАЛИ _____
УКРАСТЬ _____
ОБРАТНО _____
УСМЕХНУТСЯ _____

Задание 3: Выделите суффиксы в выделенных словах

Жили-были **бабушка-старушка**, **внучка-хохотушка**, **курочка-клохтушка** и **мышка-норушка**. Каждый день они ходили за **водичкой**. У бабушки были вёдра побольше, у внучки - поменьше, у курочки - с **огурчики**, у мышки - с **напёрсточки**.

Задание 4: Разберите по составу

путешественник луноход землетрясение водопад

самовар мореплаватель птицелов