

План урока: 1) Давайте познакомимся. Вопросы и ответы “О себе”

2) Приветствия

3) Безударные гласные в корне. Повторение

4) Отгадайте, кто я

Задание 1: Ответьте на вопросы. Ответы запишите в пропуски

- 1) Как вас зовут? _____
- 2) Сколько вам лет? _____
- 3) В каком классе вы учитесь? _____
- 4) Когда у вас день рождения? _____
- 5) Где вы живёте? _____
- 6) Сколько человек в вашей семье? _____
- 7) Сколько у вас братьев? _____
- 8) Сколько у вас сестёр? _____
- 9) Есть ли у вас домашние животные? Если да, то какие и как их зовут? _____
- 10) Какой ваш любимый праздник? _____
- 11) Какой ваш любимый предмет? _____
- 12) Кем вы хотите стать, когда вырастаете? _____

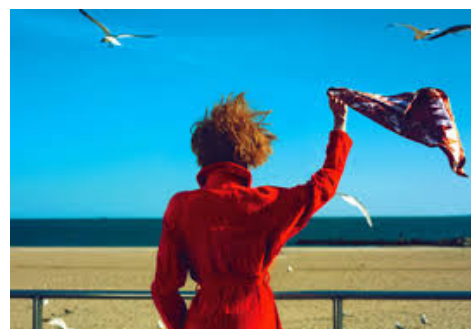
Задание 2: Прочитайте стихотворение

ПРИВЕТСТВИЯ

Для прощания и встречи
Много есть различных слов:
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",
"До свиданья!", "Будь здоров!",
"Я вас рада видеть очень",
"Мы не виделись сто лет",



"Как дела?", "Спокойной ночи",
"Всем пока", "Прощай", "Привет",
"Буду рад вас видеть снова",
"Не прощаюсь!", "До утра!",
"Всем удачи!", "Будь здорова!"
И "Ни пуха, ни пера!".



Задание 3: Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово

Г...ра (_____), тр...ва (_____),
ос..нь (_____), р...ка (_____),
гов...рить (_____), см...треть (_____),
повт...рить (_____), ск...зать (_____).

Задание 4: Давайте поиграем. Придумайте прилагательное (а лучше два, или три), которые начинаются с той же буквы, что и ваше имя.

Образец: Татьяна - талантливая Татьяна

Задание 5: Прочитайте загадки, запишите отгадки. Выделите в них корни. Подберите однокоренные слова

1) Кто рыбачит на реке
С тонкой удочкой в руке? _____

2) Кто хлопочет с поварёшкой,
Варит вкусный суп с картошкой? _____

Задание 6: Поиграем! Вопросы могут только прямые, для утвердительных или отрицательных ответов: “да” или “нет”.

Примеры вопросов:

- Это игрушка/ еда/ животное/ инструмент?
- Это дикое / домашнее животное?
- Это овощ/ фрукт/ сладкое блюдо и пр.
- Это инструмент/ прибор для работы в доме или на улице?

Домашняя работа: Составьте коллаж на большой листе бумаги из фотографий, сделанных этим летом, на тему “Мои летние каникулы”. Подпишите каждую фотографию. На следующем уроке каждый студент продемонстрирует свой коллаж в классе и расскажет о своих летних приключениях

