

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Корень. Окончание. Повторение
3) Приставка и суффикс

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Когда у мамы кончился отпуск
 - 1) она забрала мальчиков с собой в город
 - 2) тётя Наташа уговорила её оставить мальчиков на даче
 - 3) она решила, что останется в деревне и уволилась с работы

2. Когда у Дианки появились щенки, тётя Наташа
 - 1) быстро раздала их соседям
 - 2) решила утопить щенков
 - 3) доверила мальчикам ухаживать за щенками и найти им хозяев.

3. Последнего щенка
 - 1) ребятам наконец удалось пристроить соседям
 - 2) Мишка решил взять себе
 - 3) тётя Наташа решила оставить себе.

4. Мальчики решили везти Дружка
 - 1) в чемодане
 - 2) на такси до города
 - 3) на поводке в поезде

5. В поезде Дружок
 - 1) сидел в чемодане тихо
 - 2) начал скулить и царапаться
 - 3) стал громко лаять из чемодана

6. Чтобы щенка не было слышно, мальчики
 - 1) стучали и топали по полу ногами
 - 2) громко разговаривали
 - 3) стали читать стихи и петь песни



7. Когда ребята открыли чемодан

- 1) Дружок спокойно спал в нём
- 2) вместо собаки они обнаружили книжки, тетради, очки и прочие вещи
- 3) чемодан был совершенно пустой

8. Чтобы вернуть чемодан и найти дружка, друзья

- 1) написали записки и расклеили их по всему городу
- 2) позвонили в милицию
- 3) дали объявление в газету

9. Мишкино письмо пришло к маме с опозданием, потому что

- 1) почта работает ужасно медленно
- 2) он неправильно написал адрес
- 3) почтальоны бастовали и почта не работала

10. Когда ребята пошли в школу, оказалось, что

- 1) их распределили по разным классам
- 2) у них появилась новая учительница
- 3) у них будет много разных предметов и учителей

11. Когда Мишка начал читать стихотворение, Надежда Викторовна

- 1) сказала, что он читает без выражения
- 2) слушала его с удовольствием
- 3) оставила его и спросила, не читал ли он недавно стихи в поезде

12. Когда мальчики принесли Надежде Викторовне чемодан

- 1) дядя Федя их отругал
- 2) их встретил Дружок
- 3) она сказала, что этот чемодан чужой

13. Когда ребята уводили Дружка

- 1) Леночка заплакала и отказалась его отдавать
- 2) они пообещали Леночке привезти ей щенка следующим летом
- 3) дядя Федя очень расстроился.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Составьте из данных слов предложения. Измените в словах окончания, если необходимо.

1. Магазин, живая, привезут, рыба, в.

2. К , врач, больной, вызвали.

3. Срывал, с, жёлтый, деревья, лист, ветер.

4. Есть, брат, у, книга, интересный.

5. Овощи, корзина, в, лежали, свежие.

6. Мы, подруга, в, лодка, плыл, с.

7. Мальчик, три, в, гулял, раз, собака, с, день.

Запомните! Приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: носить - переносить, ход - вход

Задание 4: Выделите корни и приставки

Воз - вывоз, перевозка, отвозить

Бег - побег, разбег, отбежать, пробежка

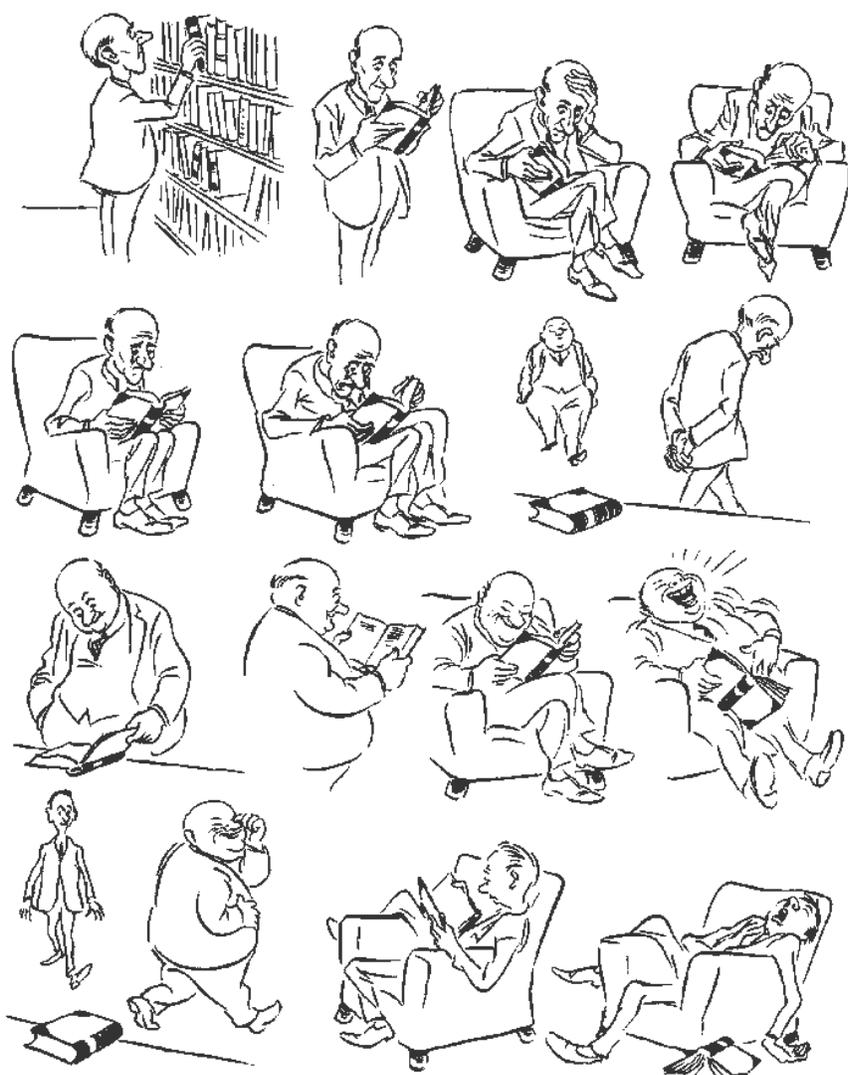
Дело - сделать, поделка, переделать

Говор - разговор, договор, поговорить

Пуск- отпуск, запуск, выпускать

Лёт - полёт, вылет, перелететь, улететь

Задание 5: Посмотрите на картинки и составьте рассказ по ним



Какая сегодня погода? Что ожидается вечером? Как вы готовитесь к непогоде?

Домашняя работа: 1) Прочитайте рассказ Н. Носова «Карасик»
https://nukadeti.ru/skazki/nosov_karasik

2) Образуйте один или несколько глаголов от исходных с помощью приставочного способа. Выделите приставки.

Образец: думать - подумать, придумать, выдумать

читать -

есть -

бежать -

плыть -

брать -

говорить -

3) выучите сегмент стихотворения «Дом, который построил Джек»

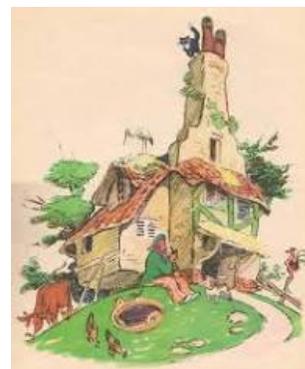
Дом, который построил Джек

Вот дом,
Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот пёс без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,



Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,

Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

