

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Корень слова. Закрепление
3) Погода. Продолжение

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Мальчики приехали в лагерь на день раньше
 - 1) потому что перепутали день
 - 2) чтобы украсить помещение к приезду ребят
 - 3) чтобы провести ночь одним в пустом лагере
2. После чая Мишка
 - 1) запер дверь на крючок
 - 2) оставил дверь открытой, чтобы испытать себя на смелость
 - 3) запер дверь на крючок и перевязал верёвкой от разбойников
3. Мишка попросился спать
 - 1) посередине
 - 2) справа
 - 3) слева
4. Когда ребята потушили свет,
 - 1) они сразу же заснули
 - 2) они стали рассказывать друг другу сказки и истории
 - 3) они включили телевизор и стали смотреть фильм ужасов.
5. Когда Костя закончил свой рассказ
 - 1) Мишка долго плакал и не мог успокоиться
 - 2) Мишка решил рассказать историю страшнее
 - 3) Мишка тут же уснул.
6. Вдруг в темноте раздался
 - 1) стук
 - 2) крик
 - 3) раскат грома



7. Кто-то стучал по крыше, по крыльцу, по стене, а мальчики

- 1) позвонили в милицию
- 2) вышли на улицу, чтобы посмотреть, что происходит
- 3) придвинули к двери столы и кровать.

8. Утром ребята выяснили, кто стучал всю ночь -

- 1) местные разбойники
- 2) вороны клевали ягоды рябины на крыше
- 3) хулиганы всю ночь бросали на крышу камни

Задание 2: В каждой группе слов найдите слово, которое не является однокоренным (родственным), и зачеркните его. Объясните свой выбор.

1. Лес, лесной, лесник, лестница.
2. Гора, горный, горюшко, горец.
3. Вода, водичка, водитель, подводный.
4. Снег, снежный, снеговик, снегирь.

Задание 3: Спишите, выделите корень в словах. Подчеркните слова, обозначающие предметы.

- Цвет, цветной, цветут, цветок.
- Грусть, грустный, грустить, грустно.
- Полёт, побег, поход, лететь.
- Лесник, сапожник, маленький, осенний, зимний.

Совет: Чтобы правильно найти корень, нужно подобрать как можно больше родственных слов и найти в них общую часть.

Задание 4: Прочитайте. Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их группами.

- Дикая утка вывела из осоки своих утят. Ярко светило солнце. Над водой цвела водяная кашка. Уточка нырнула в воду, а за ней вся семья.



Задание 5: 1)Продолжаем загадывать загадки (задание из предыдущей домашнее работы).

2) Поделитесь предложениями с пословицами и поговорками о погоде и природе, которые вы составили.

Задание 6: Какая сегодня погода?

Сегодня _____

- 1) тепло, холодно, жарко, мороз(но)
- 2) идёт снег, дождь, град/ светит солнце/ облачно, пасмурно
- 3) температура воздуха _____ градуса/ градусов

Задание 7: Прочитайте стихотворение Ренаты Мухи и выучите его наизусть (домашняя работа)

Стояла плохая погода.
На улице было сыро.
Шел человек по городу
И ел бутерброд без сыра.

Стояла плохая погода.
На небе луна погасла.
Шел человек по городу
И ел бутерброд без масла.

Стояла плохая погода.
Сердито хмурилось небо.
Шел человек по городу
И ел бутерброд без хлеба.



Домашняя работа: 1) Выучите стихотворение «Стихи о плохой погоде» (смотри классную работу) наизусть. Если вы не можете выучить стихотворение целиком, то постарайтесь выучить хотя бы часть.

2) Прочитайте рассказ Н. Носова «Живая шляпа»

<https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/rassказы-nosova/zhivaya-shlyapa/>

3) Подберите однокоренные слова (2-3 слова для каждого примера)

Холод - _____

Мороз - _____

Снег - _____

Одежда - _____

Листья - _____

Дерево - _____

Тепло - _____

Вода - _____