

# ИМЯ:

## Домашняя работа №24 (к уроку 12 апреля)

Задание №1. Прочитай стихотворение. Потренируйся читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

Потерявшийся ребенок  
Должен помнить, что его  
Отведут домой, как только  
Назовет он адрес свой.

Надо действовать умнее,  
Говорите: «Я живу  
Возле пальмы с обезьяной  
На далеких островах».

Потерявшийся ребенок,  
Если он не дурачок,  
Не упустит верный случай  
В разных странах побывать.



Задание №2. Научись читать скороговорку чётко и быстро. Выучи наизусть.

**Ехал Грека через реку,  
Видит Грека – в реке рак.  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку цап!**



**Задание №3.** Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». Ответь на вопросы ДА или НЕТ или впиши подходящее по смыслу слово.

1. Снеговики решили устроить хоккейную площадку на замерзшей \_\_\_\_\_.
2. Хоккей – это вид воздушного транспорта.
3. Шайба – это небольшая котлета.
4. Снеговикам было непросто поделиться на 2 команды, потому что их было ровно \_\_\_\_\_.
5. Морковкин очень хотел быть запасным, чтобы поменьше играть.
6. Снеговики называли свои команды \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
7. Хоккейный матч прекратился, потому что лёд на реке треснул.
8. Судью на мыло – это значит, что пора стирать форму судьи с мылом.

**Задание №4.** Найди каждое слово в таблице. Выдели разными цветами. Запомни как словарные слова пишутся.

### Словарные слова

ШЁЛ	БЫСТРО	СПАСИБО	ОГУРЕЦ	ЖЁЛТЫЙ
КОФЕ	ОПЯТЬ	ИЗВИНИТЕ	ОДНАЖДЫ	ЛУЧШЕ

Ш	Ь	Ж	Ё	Л	Т	Ы	Й	Е	Ь	З	О
Ё	С	Ж	И	З	В	И	Н	И	Т	Е	Д
Л	Е	У	Ю	Л	О	Ц	Д	И	Щ	М	Н
О	П	Я	Т	Ь	Н	Ё	Б	Ё	А	Й	А
Ч	О	Т	Я	К	Й	Т	У	К	Ь	И	Ж
К	В	А	Э	Й	Б	Ы	С	Т	Р	О	Д
С	П	А	С	И	Б	О	Ш	О	Ё	Ё	Ы
Ю	Ъ	Т	Р	Ы	Л	К	Б	Г	Х	Г	Ч
И	Й	Г	К	А	У	Щ	К	У	Э	Д	Х
Ь	Щ	Е	О	Я	Ч	З	Я	Р	В	М	О
Х	Щ	З	Ф	Щ	Ш	Ь	Ж	Е	Щ	Р	Й
Е	Ч	М	Е	В	Е	Ы	А	Ц	Ё	Ё	Щ

## ЧАСТИ РЕЧИ

АЙРИС ПРЕСС

ЧАСТЬ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ПРИМЕРЫ
<b>Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>	предмет	<i>кто? что?</i>	книга, учитель, Россия
<b>Имя ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>	признак предмета	<i>какой? какая? какое? какие?</i>	лёгкий, весенняя, тёплое, добрые
<b>ГЛАГОЛ</b>	действие предмета	<i>что делать? что сделать?</i>	играть, удивить
<b>ПРЕДЛОГ</b>	—	—	в, об, над, около

**Задание №5.** Прочитай слова. Определи части речи. Запиши слова в соответствующие столбики.

Убежала, с, лошадь, жёлтый, на, мокрый, мотор, печенье, стучал, в, закрыл, прекрасный.

СУЩ.	ПРИЛ.	ГЛАГОЛ	ПРЕДЛОГ

**Задание №6.** Запиши любые существительные, прилагательные и глаголы в пустые места. Прочитай получившиеся предложения.

<u>Прилагательное</u> Какой? Какая? Какое?	<u>Существительное</u> Кто? Что?	<u>Глагол</u> Что делает?
Смешной	велосипед	думает.
	тигр	
		смеётся.
	космонавт	

Оранжевая		
		СПИТ.
Мокрое		
	КОТЁНОК	

**Задание №7** Найди лишнее слово в каждой строке. Зачеркни его.

1. Карандаш, сестра, линейка, тетрадь, ручка.
2. Стул, шкаф, стол, кресло, кастрюля.
3. Кастрюля, одеяло, чашка, тарелка, ложка.
4. Мама, учительница, продавец, врач, стюардесса.
5. Апрель, среда, май, октябрь, декабрь.
6. Среда, четверг, суббота, вторник, июнь.
7. Слон, соль, моль, конь, гусь.