

## Дом. работа №19 (к уроку 1 марта) ИМЯ:

**Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** Прочитай стихотворение. Научись читать стих чётко и выразительно. Выучи наизусть.

### Даниил Хармс

Я шел зимою вдоль болота  
В галошах,  
В шляпе  
И в очках.  
Вдруг по реке пронесся кто-то  
На металлических  
Крючках.

Я побежал скорее к речке,  
А он бегом пустился в лес,  
К ногам приделал две дощечки,  
Присел,  
Подпрыгнул  
И исчез.

И долго я стоял у речки,  
И долго думал, сняв очки:  
«Какие странные  
Дощечки  
И непонятные  
Крючки!»



**Задание №2.** Выучи скороговорку наизусть.

Сшила Саша Сашке шапку,  
Сашка шапкой шишку сшиб.



Задание №3. Прочитай следующую главу истории о снеговичках. Ответь на вопросы Да/Нет или впиши подходящие слова.

### Вопросы:

1. Снеговики на уроках труда обычно пели песни и танцевали?
  2. Дед Мороз предупреждал: «Если много есть сладкого, можно слипнуться!»
  3. Дед Мороз собирался дарить леденцы детям?
  4. Снеговик Варезкин не смог правильно ответить на вопрос Снегурочки, потому что не знал ответа?
  5. Сладкоежка – это то, кто очень любит ёжиков? б. Как лучше назвать Варезкина: сыроежка или сладкоежка?
- 
7. Варезкин не взял леденец Чугункова, потому что уже объелся сладостей? \
  8. В тот день Варезкин решил никогда больше не есть сладкого?

**Задание №4.** Перепиши словарные слова в алфавитном порядке. Каждое слово раздели на слоги. Расставь ударения.

А Б В Г Д Е  
Ё Ж З И Й К  
Л М Н О П Р  
С Т У Ф Х Ц  
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь  
Э Ю Я

**Словарные слова №7**

налево металл трактор жёлтый медленно  
направо килограмм шофёр орех потом


**Запомни!** Если в корне слова есть безударный гласный, его нужно проверить. Для этого слово нужно изменить или подобрать однокоренное слово, где этот же гласный станет ударным. Слово, в котором безударный гласный является ударным, называется **проверочным словом**, потому что оно помогает нам проверить как правильно написать слово с безударным гласным в корне.

Безударный гласный в корне проверять ударным.

Для этого измени слово или подбери однокоренное слово.

Пример:  
Горная р?ка (проверяем: реки) горная река!

**Задание №5.** Прочитай пары слов. Обрати внимание, что в каждом первом слове гласный в корне без ударения, поэтому звучит неясно. Второе слово в каждой паре (проверочное) помогает услышать гласный четко. В каждой паре слов обозначь корни и ударения.

Часы – час, грачи – грач, коза – козы, окно-окна, моряк – море, холмы – холм, столы – стол, мосты – мост, лесок – лес, в носу – нос.

**Задание №6.** Прочитай слова. Какие из них однокоренные? Распредели однокоренные слова по соответствующим группам. Выдели корни во всех словах.

Зима, гриб, дуб, трава, ёж, грибок, зимний, ежата, дубок, травка, грибной, зимушка, ежика, травинка, дубовый.

Зима

Гриб

Дуб

Трава

под 

п  вик

ло  в

ка  б

ю 

по  во

горо 

я  бл

смор **1** а

к 

 ца

ш  на

**Задание №7. Разгадай зашифрованные слова. Запиши.**