

Дом. работа №18 (21 февраля) ИМЯ: \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Научись читать стихотворение чётко и выразительно.

**Эдуард Успенский «Разгром»**

Выучи наизусть.

Мама приходит с работы,  
Мама снимает боты,  
Мама проходит в дом,  
Мама глядит кругом.

- Был на квартиру налёт?

- Нет.

- К нам заходил бегемот?

- Нет.

- Может быть, дом не наш?

- Наш.

- Может, не наш этаж?

- Наш.

Просто приходил Серёжка,  
Поиграли мы немножко.

- Значит, это не обвал?

- Нет.

- Слон у нас не танцевал?

- Нет.

- Очень рада.

Оказалось,

Я напрасно волновалась.



**Задание №2.** Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро. Выучи **наизусть**.

Купили каракатице  
Кружевное платьице.  
Ходит каракатица и  
Хвастается платьицем.



**Задание №3.** Прочитай четвертую главу повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». Ответь на вопросы ДА или НЕТ или впиши подходящее по смыслу слово.

2

1. Коней Деда Мороза завали \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
2. Все жители Дед Морозовки очень любили зайца Федьку.
3. Дважды в день снеговики кормили собак.
4. Морковкин очень сдружился со старым псом по кличке \_\_\_\_\_.
5. Морковкин решил поймать зайца Федьку, чтобы заслужить уважение Пирата?
6. Морковкин придумал в качестве приманки использовать собственную \_\_\_\_\_.
7. Выражение «Надеру тебе уши» означает покрасить уши зелёной краской.
8. Морковкин отпустил зайца, потому что ему стало Федьку очень \_\_\_\_\_.
9. Морковкин отпустил зайца Федьку при условии, что Федька теперь каждый день будет смотреть мультики.
10. В деревне собаки подтвердили, что Морковкин действительно поймал зайца Федьку

**Задание №4.** Составь с каждым словарным словом небольшое предложение. Запиши. Будь готов/готова к словарному диктанту на следующем уроке.

### Словарные слова №7

автобус	езде	до свидания	кровать	погода
бассейн	здесь	телефон	однажды	метро



**Задание №5.** Допиши однокоренные слова. Выдели корни во всех словах.

Пример: лес -  лесник

Звон - \_\_\_\_\_ок, соль - \_\_\_\_\_онка,  
 стол - \_\_\_\_\_овая, бег - \_\_\_\_\_ун, дом -  
 \_\_\_\_\_ик, душ - \_\_\_\_\_евая, тренер -  
 \_\_\_\_\_овка, спорт - \_\_\_\_\_ивный.

**Задание №6.** Прочитай слова. Найди пары однокоренных слов. В них выдели корни. Устно докажи, что слова в этой паре однокоренные. Все пары, в которых слова не являются однокоренными, зачеркни. Устно объясни, почему эти слова не однокоренные.

Пример:  темный – темнота, ~~тёплый – тёмный.~~

Писать – писатель, плясать – танцевать,  
 груз – грузчик, рыбка – рыбачить, гриб –  
 мухомор, коза – козлёнок, стол – парта,  
 стол – столовая, вода – жидкость, вода –  
 водяной.

**Задание №7.**

Все эти слова – названия животных, но только все буквы перепутались. Расставь буквы правильно и найди эти слова в клетках филворда.

Переменка



Т	О	Е	М	А	С	И	Л
Е	М	Д	Л	О	Ц	Я	А
Г	Е	В	Е	Б	А	Н	З
Ь	Б	Е	Н	А	К	Л	О
С	Ы	Д	Ь	К	К	А	В
Р	Р	Ь	К	Е	Л	Ь	С
Б	А	Ц	У	Б	Р	А	О
О	Б	И	Н	Н	А	Б	Л