

Дом. работа №17 (8 февраля) ИМЯ: _____

Задание №1. Научись читать стихотворение чётко и выразительно.
Выучи наизусть. (Оставляю то же. Не успели с ним поработать)

Ольга Чусовитина «Самый лучший»

Может он в футбол играть,
 Может книжку мне читать,
 Может суп мне разогреть,
 Может мультик посмотреть,
 Может поиграть он в шашки,
 Может даже вымыть чашки,
 Может рисовать машинки,
 Может собирать картинки,
 Может прокатить меня
 Вместо быстрого коня.
 Может рыбу он ловить,
 Кран на кухне починить.
 Для меня всегда герой –
 Самый лучший папа мой!



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи **НАИЗУСТЬ**.

**Лиса в лесу
 лизнула лужу,
 лужу в лёд
 сковала стужа.**



Задание №3. Прочитай третью главу повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». Ответь на вопросы ДА или НЕТ или впиши подходящее по смыслу слово.

1. На въезде в деревню деда Мороза стоял дорожный знак, на котором было написано _____.
2. Дед Мороз дал снеговичкам задание смастерить новый скворечник?
3. Снеговичка Косичкина стала подписывать новый знак, потому что у неё был самый лучший почерк?
4. Снеговики Чугунков и Ведеркин поссорились, потому что оба хотели кормить _____.
5. Косичкина случайно написала на новом дорожном знаке «Деревня Снегурочки»?
6. Снегурочка была _____ учительницей, поэтому её все побаивались.
7. Дед Мороз сказал, что новое название на знаке даже фиолетовее, чем старое?
8. Снеговики решили, что стрельба из лука – это очень грустное и неинтересное дело?
9. Погреб – это холодное место, где хранят овощи?
10. Снеговичок _____ отправился в погреб за луком.

Задание №4. Перепеши все словарные слова в алфавитном порядке. В каждом слове выдели гласные красным цветом, подели на слоги и расставь ударения.

ПРИМЕР: АВТОБУС

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я

Словарные слова №7

| | | | | |
|---------|-------|-------------|---------|--------|
| автобус | езде | до свидания | кровать | погода |
| бассейн | здесь | телефон | однажды | метро |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Запомни! СЛОВА, которые имеют 1.общую(одинаковую) часть и 2.общее значение называются **РОДСТВЕННЫМИ.**

Общая часть родственных слов называется **КОРНЕМ.** Поэтому родственные слова по другому называются **ОДНОКОРЕННЫМИ.** (Корень выделяется дугой над словом.)
 Пример: лес – лесной – лесник – однокоренные слова, потому что 1. у них один и тот же корень и 2. у них общее значение.

Задание №5. Прочитай слова. Найди среди них однокоренные слова. Перепеши все слова, соединяя однокоренные в парочки. Выдели корни во всех слова.

Образец: 1. чудо - чудик,

2. цвет – цветной...

Садовый, грибной, зимний, морской,
океанский, летний, полевой, лесной, море,
зима, океан, лето, поле, гриб, сад, лес.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

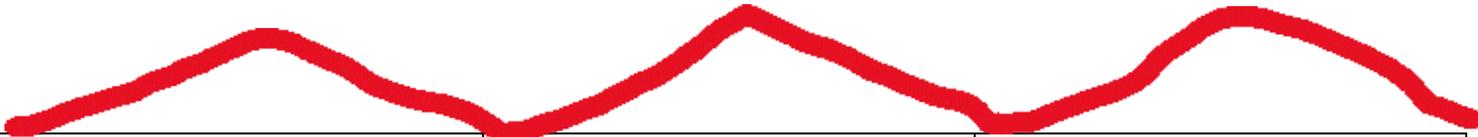
6. _____

7. _____

8. _____

Задание №6. Распредели слова в домики-семьи. В каждой колонке должна быть только родственные (однокоренные) слова.

Лесник, домашний, домище, водичка, водяной, лесовик, лесной, домовой, подводник, домик, водный, лесочек, водопровод, лесоруб, бездомный.



| ВОДА | ЛЕС | ДОМ |
|------|-----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание №6. Прочитай каждую строчку. Найди в каждой строке одно лишнее слово. Зачеркни его. Устно объясни почему именно это слово лишнее.

1. Туфли, сапоги, рукавицы, тапочки, босоножки.
2. Молоко, чай, каша, кофе, какао.

3. Клубника, малина, смородина, ежевика, капуста.
4. Сыр, молоко, масло, сметана, хлеб.
5. Шляпа, рубашка, платье, свитер, блузка.
6. Чашка, ложка, тарелка, медведь, вилка.
7. Коза, тигр, корова, лошадь, овца.
8. Щука, карась, сом, форель, кит.
9. Стул, кресло, диван, табурет, полка.
10. Автобус, троллейбус, самолёт, велосипед, машина.