

Дом. работа №8 (к уроку **9** ноября) ИМЯ: \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Прочитай стихотворение. Потренируйся произносить его четко и выразительно. Выучи наизусть.

## Н. Нищева. «Листья»

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать.

Листья березы,  
Листья рябины,  
Листья тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба  
Мы соберем,

Маме осенний букет отнесём.



**Задание №2.** Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Слава съел салат капустный,  
Был салат капустный вкусный.



**Задание №3.** Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

## Глава 7 БИНОКЛЬ

Как-то днем, когда хозяина не было дома, собачка Соня сидела на подоконнике и рассматривала улицу в бинокль. (Это такая штука, с одной стороны которой всё близко-близко, а с другой — далеко-далеко.)

То, что ей нравилось, Соня рассматривала с близкого конца, а то, что не нравилось, — с далёкого.

Очень ей понравился, например, один прохожий, в сумке у которого лежали сосиски. Сосиски были такие большие и прошли так близко от неё, что у Сони даже слюнки потекли...

Ещё ей понравился киоск с мороженым на углу и большой куст сирени.

А вот дворник Седов, подметавший неподалеку тротуар, Соне не понравился.

Еще больше ей не понравился дворников кот, нахальный и огромный как тиф...

Но умная Соня быстро перевернула бинокль — и дворник оказался размером с кота, а кот — размером с муху.



Затем Соня посмотрела вниз и от испуга чуть не выронила бинокль: земля была далеко внизу — как будто собачка Соня сидела не в квартире, а в космической ракете...

Но умная Соня снова перевернула бинокль — и земля так приблизилась, что до нее можно было лапой достать.

— Пойду-ка я погуляю, — обрадовалась Соня. Шагнула... и полетела с третьего этажа — прямо на клумбу с пионами.

«Странно, — подумала Соня, вылезая из клумбы. — Наверно, когда я падала, он перевернулся...»

Соня снова посмотрела в бинокль — и в двух шагах от себя увидела огромного дворника Седова, замахивающегося на нее огромной метлой...

— Ай-ай-ай! — закричала Соня и бросилась наутёк.

Прибежав домой, она повесила бинокль на стену и больше не брала.

«Слишком опасная это вещь, — думала собачка Соня. — С какой стороны ни посмотришь — одни неприятности!»

### Вопросы.

1. Что такое бинокль? Зачем он нужен?
2. Нравилось Соне смотреть на прохожего с сосисками?
3. А смотреть на кота Соне было приятно?
4. Как так получилось, что Соня полетела с третьего этажа?
5. Что бы ты хотел рассматривать в бинокль?

### Запомни!

Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. **Например:**

**мАма, цветОк, собАка.** Гласный на который падает ударение называется **ударным**. Все остальные гласные в слове – **безударные**.

Ударение обозначают маленькой черточкой над ударным гласным.

**Например: ма́ма, цвето́к, соба́ка.**

Задание №4. Прочитай слова. Что их все объединяет? В каждом слове:  
1. выдели **гласные** красным, 2. подели на слоги и 3.  
поставь ударение.

Индейцы, кукуруза,  
индюшка, пирог, пилигримы,  
праздник, урожай,  
яблоки.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| У | О | А | Э | Ы | Й | Л | М | Н | Р | В | З | Б | Д | Г | Ж |   |   |   |
| Ю | Ё | Я | Е | И |   |   |   |   |   | Ф | С | П | Т | К | Х | Ш | Ц | Ч |



Задание №5.

▶ **78.** Прочитай, выделяя голосом в словах ударный слог. Спиши предложения. Обозначь ударение в словах.



1. Козлята пили молоко. 2. Саша, пили дрова, пока острая пила. 3. На часах стрелки показали десять часов. 4. Стрелки подготовились к стрельбе.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Задание №6. Отгадай  
ребусы.

а  т=б ат -

вешн ,  -

учас  ← -

,  пка -

д  к=н гли -

би  в=т -

писто  с=т -