

Дом. работа №17 (8 февраля) ИМЯ: \_\_\_\_\_

Задание №1. Прочитай стихотворение. Выучи наизусть.

Если, сына отмывая,  
Обнаружит мама вдруг,  
Что она не сына моет,  
А чужую чью-то дочь...

Пусть не нервничает мама,  
Ну не всё ли ей равно?  
Никаких различий нету  
Между грязными детьми.



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

**Чайничек – с крышечкой,  
Крышечка – с шишечкой,  
Шишечка – с дырочкой,  
В дырочке – пар.**



**Задание №3.** Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

## Как Соня потеряла всё на свете

Однажды Иван Иванович пошёл в магазин, а Соне велел ждать его у входа.

Сидела Соня, сидела, ждала, ждала и вдруг подумала: «Зачем же я его здесь жду? Раз он вошёл через вход, то выйти должен через выход!» – и побежала к выходу.

Сидела она, сидела, ждала, ждала – а хозяин не выходит.

«Конечно, – подумала умная Соня. – Зачем же он пойдёт через выход, если оставил меня у входа?» – и побежала обратно ко входу.

Но Иван Ивановича у входа не было.

«Странно, – подумала умная Соня. – Наверное, он не нашёл меня и пошёл обратно в магазин!» – и побежала в магазин. Она обнюхала все прилавки и облаяла все очереди, но Иван Ивановича не нашла.

– Понятно, – сказала умная Соня. – Наверное, пока я ищу его здесь, он ищет меня у входа!

Но у входа снова никого не оказалось.

«Ой-ой-ой! – подумала Соня. – Кажется, Иван Иванович потерялся».

Она растерянно огляделась по сторонам и вдруг увидела вывеску «Бюро находок».

– Извините, – обратилась она к старушке, сидевшей за перегородкой. – У меня пропал хозяин.

– Хозяев к нам не приносят, – сказала старушка. – Вот чемоданы или часы – это другое дело. А вы часы не теряли?

– Нет, – сказала Соня. – У меня их нет.

– Жалко, – сказала старушка. – Если бы у вас были часы и вы бы их потеряли, мы бы их обязательно нашли. А насчёт хозяина – обратитесь в милицию.

Соня вышла из бюро ужасно расстроенная и тут же увидела милиционера: он стоял на перекрёстке и пронзительно свистел в свисток.

– Аф-аф, товарищ сержант, – обратилась к нему Соня, – у меня пропал хозяин.

Милиционер так удивился, что даже перестал свистеть.

– Как имя, отчество, фамилия пропавшего? – спросил он, доставая блокнот.

– Иван Иванович... – растерялась Соня. – А фамилию я не спрашивала.

– Плохо, – сказал милиционер. – А где живёт – знаете?

– Знаю! – обрадовалась Соня. – Мы живём...

И тут Соня поняла, что вместе с хозяином потеряла всё: и квартиру, и дом, и улицу... и всё-всё на свете!

– Не знаю... – сказала она, чуть не плача. – Что же мне делать?

– Дайте объявление в вечерней газете, – посоветовал ей милиционер и показал дом, в котором находилась редакция.

– Что вы потеряли? – спросили Соню в окошке с надписью «Найду» (рядом было ещё три окошка: «Куплю», «Продам» и «Потеряю»).

– Всё! – сказала Соня. – Напишите:

Маленькая собачка Соня потеряла хозяина Ивана Ивановича вместе с прекрасной однокомнатной квартирой, двенадцатиэтажный кирпичный дом, уютный дворик с цветочной клумбой, детской площадкой, мусорным баком и забором, под которым закопана... «Под которым закопана» – не пишите. Мало ли кому что в голову взбредёт! – сказала Соня. – А также большую улицу с магазином «Продукты», ларёк с мороженым, дворника Седова с...

– Хватит! – сказали в окошке. – На всё места не хватит.

Места в газете оказалось очень мало, и объявление получилось совсем коротким:

«Потерялась маленькая собачка Соня. Обещано большое вознаграждение».

Вечером Иван Иванович прибежал в редакцию.

– Кому вознаграждение? – спросил он, озираясь.

– Мне! – скромно сказала собачка Соня. И получила дома целую банку вишнёвого варенья.

Соня была очень довольна и даже захотела как-нибудь потеряться ещё разочек... Но фамилию хозяина и свой адрес она выучила наизусть. Потому что без этого и в самом деле можно потерять всё на свете.

### **Вопросы.**

1. Почему собачка Соня потерялась?
2. Зачем Соня пошла в Бюро находок?
3. Что посоветовал Соне милиционер? Это помогло найти хозяина?

**Запомни!** **Текст** – состоит из предложений. Предложения в тексте связаны по смыслу. Текст можно озаглавить. **Заголовок (или название)** подсказывает нам, о чём текст.

**Задание№4.** В каком порядке лучше расставить предложения, чтобы получился текст? Напиши порядковые номера каждого предложения.



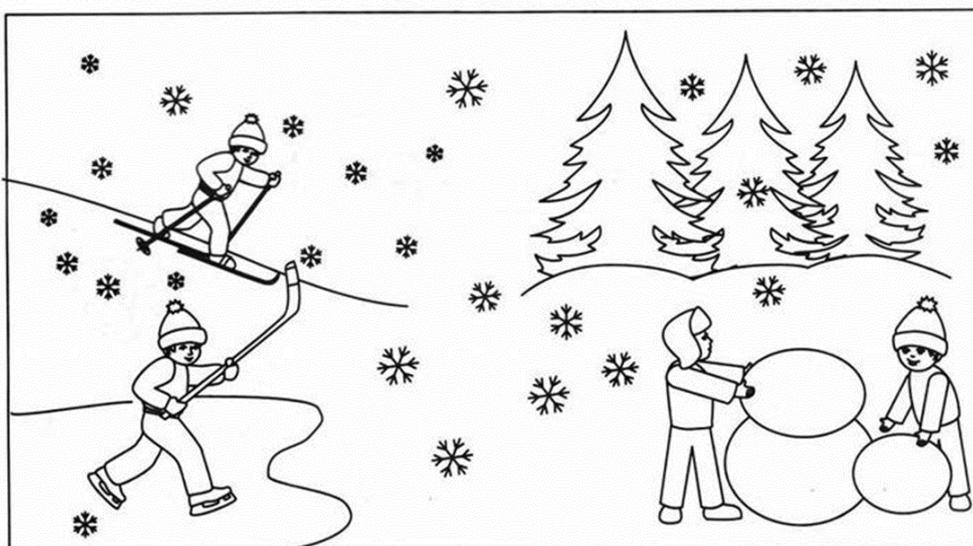
- \_\_\_ Стал дедка репку тянуть.
- \_\_\_ Все вместе они вытащили репку!
- \_\_\_ Дедка позвал на помощь.
- \_\_\_ Тянет-потянет, а вытащить не может.
- \_\_\_ Выросла репка больша-пребольшая!

Как называется эта сказка? Запиши название.

---

**Задание№5.** Рассмотрите картинки, прочитайте предложения. Предложения перепутались. Расставьте их по порядку и запишите текст. Придумайте название.

- Весело детворе!
- Вниз под горку мчатся лыжники.
- Другие дети лепят снеговика.
- Наступила зима.
- Некоторые дети катаются на коньках.
- В небе ярко светит солнце.



Название


**Задание №6.** Соедини ТЕЛЕ или САМО с кусочками слов справа.

Какие слова у тебя получились? Запиши их.

ТЕЛЕ	ВАР	• _____
	СКОП	• _____
	ЛЁТ	• _____
	ХОД	• _____
	ВИЗОР	• _____
	ГРАФ	• _____
	КАТ	• _____
	ГРАММА	• _____
	МОСТ	• _____
	ФОН	• _____
	СВАЛ	• _____
	ЦВЕТ	• _____