

Дом. работа №15 (25 января) ИМЯ: _____

Задание №1. Прочитай два вторых четверостишия. Потренируйся произносить их четко и выразительно. Выучи наизусть.

«Андрей Усачёв «Снежинки»

Ёжик смотрит на снежинки.
«Это, — думает, — ежинки...
Белые, колючие
И к тому ж — летучие».
Паучок на паутинке
Тоже смотрит на снежинки:
«Ишь какие смелые
Эти мухи белые!»

Заяц смотрит на снежинки:

«Это заячьи пушинки...

Видно, заяц — весь в пуху —
Чешет шубу наверху».

Мальчик смотрит на снежинки:

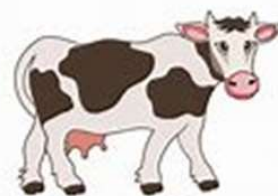
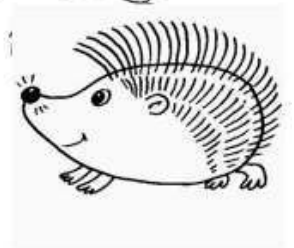
«Это, может быть, смешинки?..»

Не поймет он, почему

Очень весело ему.

Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

- Сколько рогов
У пары коров?
- У пары коров
Две пары рогов.



Задание №3. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

Глава 13. ОБОИ

Однажды Иван Иванович решил сделать ремонт. (Ремонт – это когда стулья, шкафы, диваны и другие вещи перетаскивают из комнаты в прихожую, из прихожей – на кухню, потом – обратно в прихожую, потом – снова в комнату... А тебя в это время запирают в ванной, чтобы не мешалась под ногами!)

Иван Иванович побелил потолок, покрасил подоконники и оклеил комнату новыми салатовыми обоями.

– Вот теперь другое дело, – сказал он, довольно оглядывая комнату.

Но Соне комната решительно не понравилась, особенно – обои.

Старые были значительно лучше. Во-первых, на них были нарисованы жёлтенькие цветочки, которые хотя и не пахли, но разглядывать их было очень интересно. Во-вторых, в нескольких местах обои были порваны и из них торчали клочки, как будто из стены росли чьи-то уши (Соня потихоньку тянула их, надеясь со временем вытащить оттуда зайца или ослика). И наконец, в углу темнело большое загадочное пятно, похожее на инопланетянина, с которым Соня иногда любила поговорить.



Ничего такого — ни цветочков, ни ушей, ни пятна — на новых обоях не было: сплошная салатовая стена, на которой и разглядывать-то нечего!..

Полдня Соня бродила по комнате, пока ей в голову не пришла отличная идея. Она быстренько достала банку из-под апельсиновых долек, в которой лежали цветные карандаши, и принялась за дело.

На одной стене Соня нарисовала большое-пребольшое море с волнами и чайками, летавшими высоко — под самым потолком.

Из второй стены получился луг, на котором росли цветы, летали бабочки, божьи коровки и другие насекомые.

С третьей стороны Соне захотелось нарисовать дикий загадочный лес... Но там уже стоял шкаф.

А рисовать на окне было бы совсем глупо: что же это за дикий лес, в котором виден магазин «Продукты», висят разноцветные флаги и который подметает дворник Седов?!

Вздыхнув, Соня убрала карандаши.

Затем она взяла подушку, села посреди комнаты и представила, что она одна-одна на берегу необитаемого острова...

— Что это такое? — услышала она вдруг знакомый голос — и открыла глаза.

У стены стоял Иван Иванович и трогал пальцем волну.
— Это — море, — сказала Соня.

– Я тебя спрашиваю, кто тебе разрешил портить обои? – сердито спросил Иван Иванович. И, не дожидаясь ответа, отправил Соню в угол.

«Почему же “портить”?» – думала собачка Соня, разглядывая рисунки.

Она терпеть не могла стоять в углу.

Но в этом углу стоять оказалось очень интересно: с одной стороны виднелся край моря, а с другой – красивый луг с цветами и бабочками...

«Всё-таки не зря я рисовала!» – подумала она. Через неделю Иван Иванович снова оклеил комнату новыми обоями. Такими же чистыми и неинтересными. Но теперь Соня знала, что где-то за ними гудят пчёлы и стрекочут кузнечики, поют птицы и шумит море.

Вопросы.

1. Что такое ремонт?
2. Что такое обои? Чем они не понравились Соне?
3. Что Соня нарисовала на обоях?
4. Иван Ивановичу понравились Сонины рисунки?

Запомни! Предложения состоят из слов.

Предложение содержит в себе законченную мысль.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

В конце предложения ставят точку (.), восклицательный знак (!) или вопросительный знак (?).

Пример: Маленькой ёлочке холодно зимой.

Ты хочешь гулять? Завтра едем в путешествие!

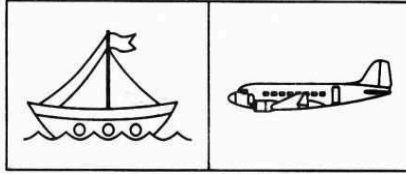
Задание №4. Прочитай предложения. Поставь правильный знак в конце.

. ! ?

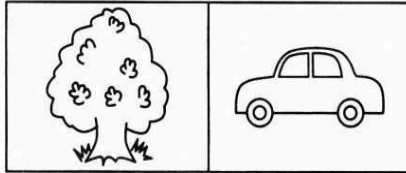
1. Какое сейчас время года ____
2. Я очень-очень рад ____
3. После среды будет четверг ____
4. Где детская площадка ____
5. Мне ужасно-ужасно страшно ____
6. Суббота и воскресенье – это выходные ____
7. Какая прекрасная погода ____

Задание №5. Каким словом закончить предложение? Запиши правильное слово.

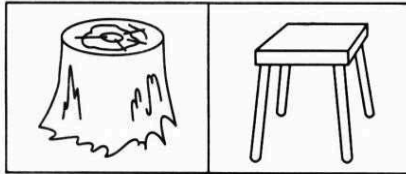
По небу летит



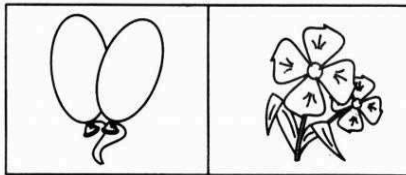
В парке растут



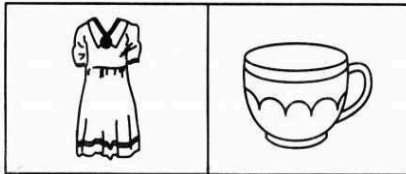
В комнате стоит



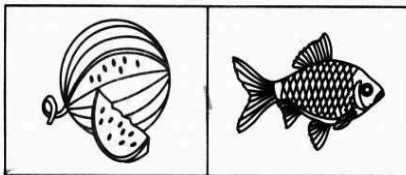
У Маши воздушные



Мама сшила Оле



Рыбаки поймали



3

Задание №6. Отгадай ребусы. Запиши ответы.

