

Дом. работа №10 (23 ноября) ИМЯ: _____

Задание №1. Прочитай стихотворение-считалку. Научись произносить его четко и выразительно. Выучи наизусть.

В зоопарке крокодил
 В гости каждый день ходил:
 В понедельник к мишке,
 А во вторник к мышке,
 В среду к льву, в четверг к бобру,
 В пятницу к двум кенгуру,
 К буйволу ходил в субботу,
 В воскресенье - к бегемоту.
 А пришёл к нему сосед -
 Крокодила дома нет.



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

У четырех черепашек
 четыре черепашонка.



Задание №3. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

Глава 9. Как Соня поймала Эхо

Однажды собачка Соня решила поймать Эхо. Эхо — это такой зверь, или птица, или ещё кто-нибудь, с которым можно разговаривать, когда целый день сидишь одна в квартире. Ему скажешь «Гав-гав!» — и оно тебе «Гав-гав!».

Это — маленькое Эхо. А большое то, которое в лесу живет, «Гав-гав-гав-гав!» отвечает.

Но Соня и не мечтала о большом. Во-первых, квартира у них была маленькая, и хозяин мог не разрешить Соне держать большое Эхо. А во-вторых, оно могло оказаться больше маленькой Сони — и тогда уж не Соня поймала бы Эхо, а Эхо утащило бы Соню в лес.

Поэтому Соня на большое Эхо не рассчитывала, а рассчитывала на маленькое — то, которое жило во дворе.

Только где во дворе жило это Эхо, Соня не знала. Иногда оно отзывалось из-под арки, иногда — откуда-нибудь из-под соседнего дома. Но стоило Соне броситься к нему, как оно оказывалось уже на другом конце двора. Соня — обратно, а оно на прежнем месте сидит.

«Очень это Эхо хитрый и осторожный зверь, или птица, или ещё кто-нибудь», — высунув язык, думала Соня.

Но однажды, выйдя во двор, Соня увидела на тротуаре какой-то черный люк.

— Как же я сразу не догадалась! — обрадовалась она и побежала домой за специально приготовленным для Эхо мешком.

— Эй! — крикнула Соня, заглядывая в люк.

— Эй! — отозвалось из темноты Эхо.

— Что ты там делаешь? — спросила Соня.

— Живу я здесь! — ответило Эхо.

— Выходи! — крикнула Соня.

— Это зачем? — насторожилось Эхо.

— Поговорить надо! — схитрила Соня.

— Некогда мне! — грубо ответило Эхо. — И так без обеда сажу!

«Ага! — подумала Соня. — На это я тебя и поймаю...»

— А колбаски не хочешь? — спросила она.

— Ну давай! — немного подумав, согласилось эхо.

— Там, в мешке лежит! — крикнула Соня и стала спускать мешок в люк.

Почувствовав, что Эхо попало, Соня изо всей силы дёрнула веревку и, затянув мешок, стала тащить его вверх.

Эхо оказалось на редкость тяжёлым.

Наконец мешок показался из темноты. А за ним...

Соня увидела две огромные лапы в брезентовых рукавицах. Она в ужасе бросила верёвку и пустилась наутёк.

Оглянувшись у подъезда, она увидела, что на краю люка сидело большое и черное Эхо с мешком на голове и махало ей вслед кулаком.

Но что это было — зверь, или птица, или ещё кто-нибудь — Соня так и не поняла.

Вопросы.

1. Почему Соня хотела поймать Эхо?
2. Где обычно живёт Эхо?
3. Как Соня собиралась поймать Эхо? Чем она хотела его заманить?
4. Кто на самом деле выбирался из люка?

Запомни! Звуки бывают **гласные** и **согласные**. **Гласные** звуки произносятся с **голосом**.

Согласные звуки бывают **звонкие** и **глухие**. **Звонкие** согласные произносятся с **голосом** и **шумом**.

Глухие согласные произносятся с **шумом**.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж			
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч

Задание №4 Прочитай слова в задании №3. Что их все объединяет? Найди 2 слова, которые начинаются с **ГЛУХОГО** согласного. Запиши. Потом найди 3 слова, которые начинаются со **ЗВОНКОГО** согласного. Запиши. Выдели во всех записанных словах гласные, подели на слоги, поставь ударения.

Пример:

сне/жи/н/ка

Начинаются с ГЛУХОГО	Начинаются со ЗВОНКОГО



Задание №5. Давай различать звонкий Д и глухой Т. Впиши слова, которых не хватало в предложениях.

Возьмём с полки сказок _____. | **дом**
Поросята строят _____. | **том**

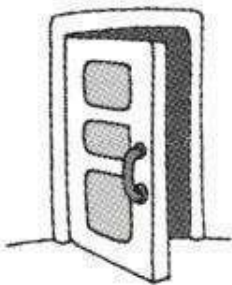
Посуду моет _____, | **Даня**
Помогает братик _____. | **Таня**

Летом мы поедем в _____. | **дверь**
Сквозняком открыло _____. | **Тверь**

Митя включает _____, | **трель**
В квартире раздаётся _____. | **дрель**

Дизайнер-_____ | **творец**
Украсил дом наш, как _____. | **дворец**

В конце предложения ставлю _____. | **дочку**
Ведёт мама в садик _____. | **точку**



Задание №6. Отгадай кроссворд.

✱ Реши кроссворд.



✱ Подбери логические пары. Какой предмет остался один?

