

Читаем слова с мягким знаком.

МОЛЬ

ЛОСЬ

СЕТЬ

ОБУВЬ

ОГОНЬ

УГОЛЬ

КОНЬ

ОКУНЬ

МАТЬ

ОСЕНЬ

ЗВЕРЬ

ДЕНЬ

ЛЕНЬ

МАЗЬ

ГУСЬ

БРАТЬ

ИЮНЬ

ЗВАТЬ

Прочитай, найди слова-предметы, слова-признаки, слова-действия и обведи их красным, синим или зелёным цветом.

СЛОВА - ПРЕДМЕТЫ

КТО? ЧТО?

СЛОВА - ПРИЗНАКИ

КАКОЙ? КАКАЯ?

КАКОЕ? КАКИЕ?

СЛОВА - ДЕЙСТВИЯ

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ЧТО ДЕЛАЮТ?

Плавал, дверь, идёт, ручка, сладкий, пишет,
красный, стоит, рисует, красивая, танцует, синий,
смотрит, зимние, играет, карандаш, птица, дочка,
маленький, кольцо, небо, прямой, тетрадь,
большой, уснул, смелый, кричит.

Какое слово в каждой строчке лишнее?
Раскрась его и объясни, почему оно лишнее.

редис

репа

яблоко

огурец

мальчик

девочка

мама

щенок

пятница

февраль

июнь

июль

кукла

пенал

карандаш

ручка

ложка

тарелка

хлеб

кастрюля

платье

сапоги

юбка

блузка

метла

мыло

шампунь

гель

берёза

клён

сосна

клубника

Пластилиновая мышка.

Аня и Антон — брат и сестра. Они любят лепить фигурки из пластилина. Антон слепил мартышку, посадил её на пальму, а в лапки дал апельсин и ананас.

Аня слепила маленькую мышку и посадила её под пальму.

Потом дети ушли на прогулку. А в это время кошка стала играть с пластилиновой мышкой.

Когда Аня и Антон вернулись с прогулки, мышка была в зубах у кошки. «Брось, кошка, мышку, она не живая!»

Ответь на вопросы:

Какое любимое занятие Ани и Антона?

Что слепил Антон?

Что слепила Аня?

Куда отправились дети после лепки?

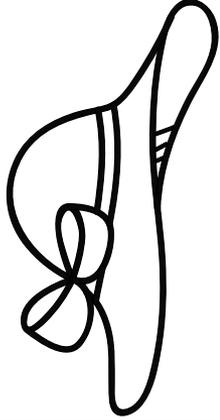
Кто увидел пластилиновую мышку?

Что увидели дети после прогулки?

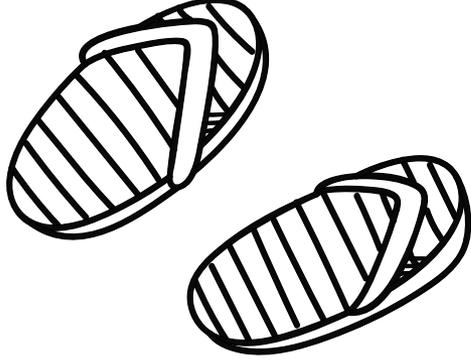


ПРОЧИТАЙ И РАСКРАСЬ

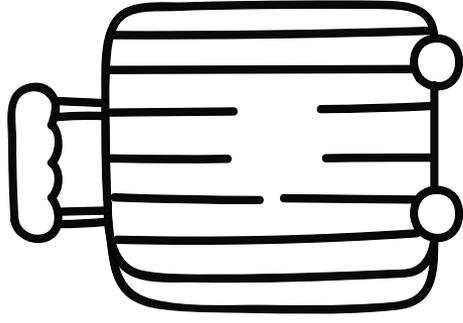
Раскрась карт инки т ак, как указано в предложениях под ними.



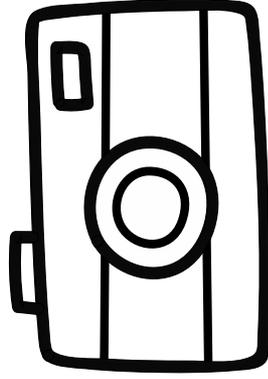
Мамина шляпа
- оранжевая и
зелёная.



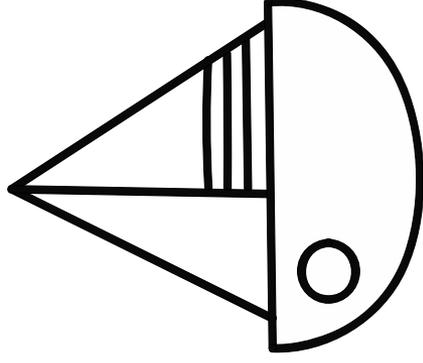
Верхний
т апочек
голубой, а
нижний- зелёный.



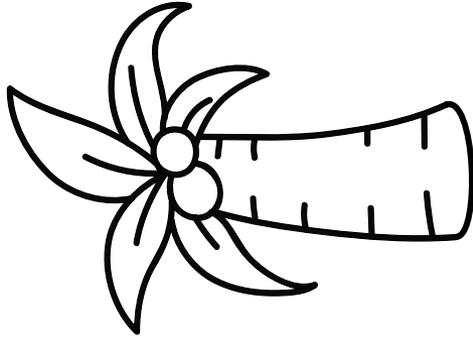
Тяжёлый
чемодан -
голубой и
оранжевый.



Фот оаппарат
- фиолет овый
и жёлт ый.



Иг рущечный
кораблик -
зелёный и
красный.



Высокая
пальма -
зелёная и
коричневая.

В пенале (чтение к уроку)

Хвастались друг перед другом ручка и карандаш.

– Я отлично пишу! – говорила ручка. –

Без единой ошибки!

– А я, – вторил карандаш, –

я и забыл, когда ошибался!

А резинке стыдно было это слушать.

Ведь она стирала их ошибки.



Решаем **ЧАЙНВОРД** (кроссворд, в котором последняя буква загаданного является первой буквой следующего).

Отгадай слова и впиши их в указанном стрелками направлении. Последняя буква первого слова является одновременно первой буквой второго слова и т. д.

1. Рыба, живущая у дна.
2. Месяц весны.
3. Лекарство для смазывания царапин.
4. Въётся из трубы, когда топят печь.
5. Им пишут на доске.
6. Папа лисят.
7. Его замечают на совок.
8. То, чем бодается корова.
9. Он загорается, когда к плите подносят спичку.

