

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Рецепты и продукты  
3) Родительный падеж. Продолжение  
4) Викторина

**Задание 1:** Правда или нет

1. Гусь будил всех своими длинными монологами, и Каштанка считала его самым умным.
2. Фёдор Тимофеевич не любил спать: он гулял по ночам и с утра быстро съедал свой завтрак.
3. Репетиции и тренировки проводились только по выходным.
4. Вечером Каштанке почему-то становилось грустно и скучно, она лежала на матрасе и вспоминала свою прошлую жизнь.
5. Каштанка прекрасно помнила Луку Александровича и Федюшку.
6. Незнакомец решил сделать из Каштанки артистку и стал учить её разным фокусам.
7. Училась Каштанка неохотно и не хотела выполнять трюки, которым её пытался научить хозяин.
8. Однажды ночью, когда Каштанка собиралась уснуть, раздался странный звук - это кричала свинья Хавронья.
9. Каштанка стала лаять, и на шум пришёл хозяин проверить, что случилось.
10. Хозяин решил, что гусь умирает, потому что утром на него наступила лошадь.
11. Один Фёдор Тимофеевич не волновался, а спокойно спал у себя на матрасике.
12. Хозяин очень расстроился из-за того, что случилось с Иваном Ивановичем.



Задание 2: Напишем диктант

### **Задание 3:** Прочитаем рецепт

#### **Рецепт блинов**

Ингредиенты:

1 стакан молока

1 стакан муки

1 яйцо

1 столовая ложка сахара

Щепотка соли

Немного масла (для жарки)

Приготовление:

**Во-первых**, в миске взбейте яйцо с сахаром и солью.

Добавьте молоко и хорошо перемешайте.

Постепенно добавляйте муку, пока тесто не станет гладким.

**Во-вторых**, нагрейте сковороду и добавьте немного масла.

**Потом** налейте тесто на сковороду и пожарьте блин с двух сторон до золотистого цвета.

Повторите с остальным тестом.

Блины вкусные с вареньем, мёдом, сметаной или фруктами.

Приятного аппетита! 🍓 🍯

Какие начинки для блинов любите вы?

### **Задание 4:** Посмотрим видео

[https://youtu.be/FYK8D8tViwc?  
si=ttNP1D30zicaAdVz](https://youtu.be/FYK8D8tViwc?si=ttNP1D30zicaAdVz)



- 1) Сможете ли вы приготовить такой омлет?
- 2) Какие ингредиенты использует автор рецепта?
- 3) Опишите ступени приготовления:

Во-первых, \_\_\_\_\_

Во-вторых, \_\_\_\_\_

---

Наконец, \_\_\_\_\_

---

Приятного аппетита!

**Задание 5:** Отгадайте загадки

1) Можно сварить,  
А можно разбить,  
Если не прикосаться,  
Цыпленком может оказаться.

2) Вырос в поле колоском,  
На столе лежу куском.

3) Сладок, нежен и воздушен.  
Иногда он всем нам нужен.  
Ни одно ведь торжество  
Не проходит без него.

4) Их бабуля с сахарком  
Выпекала сладкие.  
Первый вышел — словно ком,  
А другие — гладкие.

Домашняя работа

1) Глава 5 из Каштанки

2) Слова для диктанта, с которыми нужно придумать предложения  
Выучите слова для диктанта, придумайте с ними предложения

ПРОСНУТЬСЯ \_\_\_\_\_

ПОСКОРЕЕ \_\_\_\_\_

ПРОНЗИТЕЛЬНЫЙ \_\_\_\_\_

УСПОКОИТЬСЯ \_\_\_\_\_

ПРОШЛОГОДНИЙ \_\_\_\_\_

ЗАДРЕМАТЬ \_\_\_\_\_

ПОСТОРОННИЙ \_\_\_\_\_

МГНОВЕНИЕ \_\_\_\_\_

НЕСКОЛЬКО \_\_\_\_\_

БЕСПОКОИТЬСЯ \_\_\_\_\_

3) Запишите 3 загадки о еде. Мы будем отгадывать в классе

