

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Текст о распорядке дня
3) стихотворение

Задание 1: Ответьте на вопросы

1. Через какие комнаты проходили Чернушка и Алеша к подземному царству, в котором Чернушка жила?
2. Назовите домашних питомцев столетних старушек.
3. Что умела делать серая кошка одной из старушек?
4. С кем сражалась Чернушка в подземелье у медной двери по вине непослушного Алеши?
5. Почему Алеше показалось странным богатое убранство залы подземелья?
6. Какую должность занимала черная курица в подземелье?



Задание 2: прочитайте текст

Мой распорядок дня

Меня зовут Костя, я учусь в 4 классе. Чтобы всё успевать — хорошо учиться, заниматься спортом и отдыхать — я стараюсь соблюдать распорядок дня. Это помогает мне быть собранным и меньше уставать.

Мое утро начинается рано, в 7:00. Я делаю зарядку, умываюсь и обязательно завтракаю. Правильный завтрак дает энергию на весь школьный день. В школу я иду с хорошим настроением.

После школы я прихожу домой, обедаю и отдыхаю около часа. Лучший отдых для меня — прогулка на свежем воздухе или спокойная игра. Затем я приступаю к домашним заданиям. Стараюсь делать их сначала по самым сложным предметам, чтобы к вечеру освободить время.

Вечером я посещаю секцию по футболу или читаю книгу. После ужина я готовлю портфель на завтра, принимаю душ и готовлюсь ко сну.

Я ложусь спать в 21:30–22:00, потому что ученику моего возраста важно высыпаться, чтобы организм отдыхал. Благодаря такому режиму я чувствую себя бодрым и всё успеваю.



Задание 3: составим план этого текста

Домашняя работа: 1) Дочитайте «Черную курицу» до конца.
2) Напишите небольшое сочинение о вашем распорядке дня по воскресеньям

