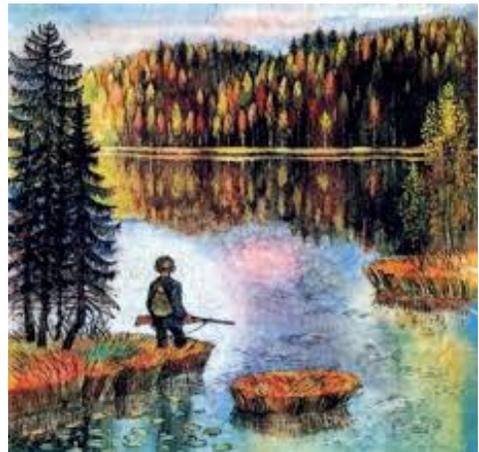


План урока:

1. Домашнее чтение и диктант
2. Путешествия и путешественники
3. Числительные

Задание 1: Ответьте на вопросы

- 1) Чем питался Васютка в лесу?
- 2) Какое открытие сделал Васютка, когда подобрался поближе к воде?
- 3) Какие природные явления позволили Васютке предугадать погоду на следующий день?
- 4) Какие эмоции вызвали у мальчика воспоминания о школе?
- 5) Какой вывод сделал Васютка, обнаружив в озере много белой рыбы?
- 6) Какое открытие сделал мальчик на следующее утро?
- 7) Прав ли был Васютка в своих погодных прогнозах?
- 8) Что услышал Васютка, когда грелся у костра?



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: прочитайте текст

История туризма

Туризмом люди занимались с давних времен: **путешествия** с целями торговли, завоеваний, распространение религиозных учений и т.п. Почти все крупные **древнегреческие** мыслители часто **путешествовали**. В VI в. до н. е. древние греки и римляне путешествовали в Египет, где



интересовались историей, культурой, природой, своеобразными египетскими сооружениями.

Долину Нила с целью получения знаний посещали философ и математик Пифагор, который первым описал свои **многочисленные** путешествия. Римский философ и писатель Сенека в «Письмах к Луцилию» писал, что для путешествий надо «выбирать места здоровые не только для тела, но и для души».



Путешествия в Древней Греции имели **познавательно-развлекательный** характер: в стране проводили Олимпийские игры, фестивали и т.д.

Особая роль в развитии путешествий относится географическим открытиям XV - начала XVI в. Открытия Васко да Гамы, Христофора Колумба, Фернана Магеллана.

Они позволили узнать новые земли, народы, которые их населяли, их жизнь, быт, культуру, религию. К сожалению, главная цель многих географических открытий была завоевание новых земель и народов, их покорение и истребление.

Цели путешествий в древнем мире:

- Поиск **благоприятных** условий для проживания.
- Познание межкультурных коммуникаций.
- Поиск путей и контактов с другими народами.
- Завоевания новых земель.
- Покорение и подчинение народов.

Назовите каких путешественников вы знаете.

Известные путешественники:

Христофор Колумб - первооткрыватель Америки.

Васко да Гама - первооткрыватель морского пути в Индию.



Миклухо-Маклай - прожив больше года в Новой Гвинее, он не только открыл новые земли, но и научил туземцев выращивать кукурузу, тыкву бобы и плодовые деревья.

Афанасий Никитин - первый русский путешественник, который побывал в Индии и Персии. Возвращаясь обратно, он посетил Самоли, Турцию и Маскат. Его записки «Хождение за три моря» стали ценными исторически-литературными пособиями.

Федор Конюхов на сегодняшний день является самым известным российским путешественником. Ему 60, но до сих пор он ищет новых приключений.



Жак-Ив Кусто - знаменитый французский океанограф, путешественник и «пионер» подводных киносъёмки и исследований, изобретатель акваланга и автор многих книг.

Задание 4: Разберите выделенные слова по составу

Задание 5: Дополните пословицы

- 1) Один ум хорошо, а _____
- 2) Не имей сто рублей, а _____
- 3) Семьдесят одежек, а _____
- 4) _____ раз примерь, _____ раз отрежь.
- 5) За _____ зайцами погонишься – ни _____ не поймаешь.
- 6) Два сапога - _____
- 7) От горшка _____ вершка.

Домашняя работа:

Задание 1: Дочитайте “Васюткино озеро” до конца

Задание 2: Выучите написание данных слов, придумайте с ними предложения и подготовьтесь к диктанту

ПРОБИРАТЬСЯ _____
ОБЫКНОВЕННЫЙ _____
НАВСТРЕЧУ _____
ПАССАЖИРСКИЙ _____
НЕУКЛЮЖИЙ _____
ШЕСТЬДЕСЯТ _____
ОДИН-ОДИНЁШЕНЕК _____
НАПРАСНО _____
СЧАСТЛИВЫЙ _____
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО _____

Задание 3: напишите небольшое сочинение о любом путешественнике (на ваш выбор, на страничку). Расскажите том, где и когда он жил, в каких экспедициях участвовал)