

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Туризм и путешествия  
3) Числительные. Продолжение

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Летние ночи в заполярной тайге холодные, но короткие.
2. Васютка проворочался всю ночь, но так и не смог заснуть.
3. У Васютки было достаточно патронов в ружье, чтобы пережить месяц в лесу.
4. Забравшись на дерево, Васютка увидел тайгу, простиравшуюся во все стороны до горизонта.
5. С высоты он надеялся увидеть Енисей и выйти к берегу реки, где у него было больше шансов, что его найдут.
6. Васютка решил идти на юг - все-таки в этом направлении будет теплее.
7. В тундре поселения встречаются еще реже, чем в тайге.
8. Васютка понял, что где-то рядом вода, потому что на пути ему стали попадаться лягушки и черепахи.
9. Продираясь сквозь кустарник и крапиву, мальчик вышел наконец на берег Енисея.



10. Васютка расплакался, потому что вопреки его ожиданиям, на берегу поблизости не было ни лодок, ни поселений.

**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Объясните значение следующих выражений. С любым из них составьте высказывание

1. Страхное в жизни начинается очень просто.
  2. Будь, что будет.
  3. Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!
- 
- 
- 
- 

**Задание 4:** прочитайте текст  
**История туризма**

Туризмом люди занимались с давних времен: **путешествия** с целями торговли, завоеваний, распространение религиозных учений и т.п. Почти все крупные **древнегреческие** мыслители часто **путешествовали**. В VI в. до н. е. древние греки и римляне путешествовали в Египет, где интересовались историей, культурой, природой, своеобразными египетскими сооружениями.



Долину Нила с целью получения знаний посещали философ и математик Пифагор, который первым описал свои **многочисленные** путешествия. Римский философ и писатель Сенека в «Письмах к Луцилию» писал, что для путешествий надо «выбирать места здоровые не только для тела, но и для души».



Путешествия в Древней Греции имели **познавательно-развлекательный** характер: в стране проводили Олимпийские игры, фестивали и т.д.

Особая роль в развитии путешествий относится географическим открытиям XV - начала XVI в. Открытия Васко да Гамы, Христофора Колумба, Фернана Магеллана.

Они позволили узнать новые земли, народы, которые их населяли, их жизнь, быт, культуру, религию. К сожалению, главная цель многих географических открытий была завоевание новых земель и народов, их покорение и истребление.

### Цели путешествий в древнем мире:

- Поиск **благоприятных** условий для проживания.
- Познание межкультурных коммуникаций.
- Поиск путей и контактов с другими народами.
- Завоевания новых земель.
- Покорение и подчинение народов.

Назовите каких путешественников вы знаете.

### Известные путешественники:

**Христофор Колумб** - первооткрыватель Америки.



**Васко да Гама** - первооткрыватель морского пути в Индию.

**Миклухо-Маклай** - прожив больше года в Новой Гвинее, он не только открыл новые земли, но и научил туземцев выращивать кукурузу, тыкву бобы и плодовые деревья.

**Афанасий Никитин** - первый русский путешественник, который побывал в Индии и Персии. Возвращаясь обратно, он посетил Самоли, Турцию и Маскат. Его записки «Хождение за три моря» стали ценными исторически-литературными пособиями.

**Федор Конюхов** на сегодняшний день является самым известным российским путешественником. Ему 60, но до сих пор он ищет новых приключений.



**Жак-Ив Кусто** - знаменитый французский океанограф, путешественник и «пионер» **подводных киносъепок** и исследований, изобретатель акваланга и автор многих книг.

**Задание 5:** Разберите выделенные слова по составу

---

---

---

---

---

**Задание 6:** Дополните пословицы

- 1) Один ум хорошо, а \_\_\_\_\_
- 2) Не имей сто рублей, а \_\_\_\_\_
- 3) Семьдесят одежек, а \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ раз примерь, \_\_\_\_\_ раз отрежь.
- 5) За \_\_\_\_\_ зайцами погонишься – ни \_\_\_\_\_ не поймаешь.
- 6) Два сапога - \_\_\_\_\_
- 7) От горшка \_\_\_\_\_ вершка.

**Домашняя работа: Задание 1:** Читаем “Васюткино озеро” до слов “билет на этот самый пароход” ( <http://www.infliolib.info/rlit/astafyev/ozero.html> )

**Задание 2:** Выучите написание данных слов, придумайте с ними предложения и подготовьтесь к диктанту

ВНИМАНИЕ \_\_\_\_\_  
РАЗМЫШЛЕНИЕ \_\_\_\_\_  
ПЕРЕПУГАННЫЕ \_\_\_\_\_  
БЕСПОКОЙНЫЙ \_\_\_\_\_  
ОБНАРУЖИТЬ \_\_\_\_\_  
НЕПОДАЛЁКУ \_\_\_\_\_  
ТЁМНО-КРАСНЫЕ \_\_\_\_\_  
НЕОЖИДАННО \_\_\_\_\_  
ПРОБИРАТЬСЯ \_\_\_\_\_  
ОТКЛИКАТЬСЯ \_\_\_\_\_

**Задание 3:** Запишите 2-3 пословицы с числительными

**Задание 4:** выучите сегмент стихотворения «Дом, который построил Джек»

### Дом, который построил Джек

Вот дом,  
Который построил Джек.  
А это пшеница,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

Вот кот,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

Вот пёс без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

А это корова безрогая,  
Лягнувшая старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится



В доме,  
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,  
Который бранится с коровницей строгою,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

Вот два петуха,  
Которые будят того пастуха,  
Который бранится с коровницей строгою,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

