

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Загадки и пословицы о погоде
3) Прилагательные и наречия. Продолжение
4) Описание погоды. Работа с текстом

Задание 1: Правда или нет?

1. Когда Минька был маленьким, он часто болел.
2. Во время игры в настольный бильярд Минька случайно попал Лёле шариком в глаз, и на этом месте образовался огромный синяк.
3. Когда Минька рассказал родителям, что Лёля случайно проглотила шарик, родители ничуть не испугались.
4. Когда мама раздела Лёлю, из кармана её передника случайно выкатился бильярдный шарик.
5. Папа засмеялся и похвалил Лёлю за то, что она так ловко их обманула.
6. С момента происшествия с шариком прошло тридцать лет.
7. Лёля жила в одном городе с Минькой, и он быстро добрался до её дома на автобусе.
8. Лёля призналась, что придумала историю с шариком, потому что хотела, чтобы и её так же, как и Миньку, все любили и жалели, хотя бы как больную.
9. Минька ничего не сказал Лёле в ответ на её откровенность, сел на поезд и уехал.
10. Если дарить хорошим людям подарки, то на душе становится прекрасно.



Задание 2: Продолжаем загадывать загадки и составлять предложения с пословицами на тему «Погода»

Запомните! Прилагательные — это самостоятельная часть речи в русском языке, которая обозначает признак предмета (какой? какая? какое? какие? чей?): **красный, железный, испанский**

Задание 3: Разберите по составу прилагательные

Мирный любимый бессердечные прошлогодняя

Засушливый дождливое белоснежная безоблачные

Запомните! Наречие — это неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия (бежать **быстро**), признак предмета (пальто **нараспашку**) или признак другого признака (**очень** красивый, **слишком** быстро), отвечая на вопросы «как?», «когда?», «где?», «куда?», «почему?», «сколько?» и др..

Задание 4: Дополните предложения, используя наречия

- 1) Ветер дул так _____, что обломал ветки деревьев.
- 2) Дождь шёл _____ - три дня без перерыва.
- 3) Одень тёплую куртку, шапку и шарф: на улице очень _____.
- 4) Сегодня _____, но дождя нет: можно гулять без зонта.
- 5) Солнце скрылось за горизонтом, стало _____, на небе появились звёзды.
- 6) Если будет _____, надо включить кондиционер.

Задание 5: Дайте описание погоды одного из дней недели по вашему выбору

Задание 6: Прочитайте текст. Заполните пропуски. Найдите однокоренные слова к выделенным в тексте словам.

Времена года

В России четыре времени года: **весна**, лето, осень и зима.

Весной на смену суровым зимним **морозам** приходит **тепло** и природа оживает. В середине марта начинает _____ снег и распускаются первые _____. На деревьях появляются _____. Дни становятся _____.

Лето в России довольно короткое, но тёплое, а иногда жаркое. Длинные летние дни – излюбленное время для всех птиц и животных. Летом мы **любим** плавать, _____ и ездить на природу или на море.

За летом приходит осень – самый дождливый сезон. Это очень красивое время года, когда листья меняют _____ и вспыхивают разными красками: жёлтым, оранжевым, _____. С первыми заморозками они начинают _____. Погода становится пасмурной, а дни – мрачными.

Морозная снежная зима – символ России. Она начинается в конце ноября и длится до середины марта. Реки покрываются _____. Дни становятся _____. Рано темнеет. Январь – самый _____ месяц, именно после Нового Года случаются знаменитые русские морозы с температурой ниже 30 градусов.



Домашняя работа: 1) Прочитайте первый отрывок из повести В. Астафьева «Васюткино Озеро» до слов «И тут его будто стукнуло: да ведь он заблудился! Открытие это было настолько простым и потрясающим, что Васютка не сразу пришёл в себя».

<https://www.infoliolib.info/rlit/astafyev/ozero.html>

2) Не забудьте написать предложения с пословицами и поговорками о погоде (смотри предыдущую Домашнюю работу).

3) Выучите написание данных слов и приготовьтесь к диктанту

ТРИНАДЦАТИЛЕТНИЙ _____

УДИВЛЯТЬСЯ _____

ЭКСПЕДИЦИЯ _____

НЕРАЗГОВОРЧИВЫЙ _____

ТЩАТЕЛЬНО _____

ОДНООБРАЗНЫЕ _____

РАССУЖДАТЬ _____

НЕТОРОПЛИВО _____

НАПОМИНАТЬ _____

СПОХВАТИТЬСЯ _____