

Дом. работа №7 (3 ноября) ИМЯ: _____

Задание №.6 Прочитай стихотворение Б.Заходера. Научись произносить его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

Жила-была Муха-чистюха.
 Всё время купалась Муха.
 Купалась она
 В воскресенье
 В отличном
 Клубничном
 Варенье.
 В понедельник -
 В вишневой наливке.
 Во вторник -
 В томатной подливке.
 В среду -
 В лимонном желе.
 В четверг -
 В киселе и в смоле.
 В пятницу -
 В простокваше,
 В компоте
 И в манной каше...
 В субботу,
 Помывшись в чернилах,
 Сказала:
 - Я больше не в силах!
 Ужасно-жужжасно устала,
 Но, кажется,
 Чище
 Не стала!

Борис Заходер «Муха-чистюха»



Задание №2. Читай скороговорку каждый день.

Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Цапля в цирке выступала:
 Цифры носом написала.



Задание №3. Прочитай бую главу истории о снеговиках. Ответь на вопросы ДА или НЕТ или впиши подходящее по смыслу слово.

1. Больше всего в школе снеговикам нравились
_____.
2. Снеговики полюбили играть в настольный теннис.
3. Глобус – это модель звезды по имени Луна.
4. География – это наука, которая изучает планету
_____.
5. География изучает графический дизайн.
6. Чайников решил провести _____.
7. Снеговики придумали на санках прыгнуть с трамплина, чтобы подальше улететь.
8. Морковкин мечтает стать строителем.
9. Я мечтаю стать
_____.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

Задание №4. Запиши словарные слова в алфавитном порядке, добавляя к каждому слову какое-то описание. Например, крокодил – милый, язык – русский, ребята – весёлые и т.д.

Словарные слова №3

крокодил	морковь	язык	огурец	посуда
ребята	солнце	тетрадь	перчатка	столица

Запомни!

После **ТВЁРДЫХ** согласных пишутся гласные **У О А Э Ы, Ъ** или НИЧЕГО НЕ ПИШЕТСЯ.

Ж, Ш, Ц всегда **ТВЁРДЫЕ**.

Пример: **МЫШЬ**

После **МЯГКИХ** согласных пишут **Ю Ё Я Е И** или **Ь**.

Й, Ч, Щ всегда **МЯГКИЕ**.

Пример: **МЯЧ**

Задание№5. В правой колонке написаны слова, которые начинаются с мягкого согласного. Придумай и запиши слова, которые будут начинаться с твёрдого варианта того же согласного. Выдели твёрдые фиолетовым цветом, а мягкие оранжевым.



Начинается с ТВЁРДОГО	Начинается с МЯГКОГО
С обака	с емечко
М	м едведь

К	киска
З	зебра
Т	тётя
Р	речка
П	печка
Д	девочка
Б	белка
Г	Георгий
В	ветка

Задание №6. Прочитай слова. Обрати внимание как ты произносишь звук Л.
Твёрдо или мягко?

**ЛАМПА, ШЛЯПА, САЛАТ, ЛЫЖИ,
СОЛЬ, ЛИЦО, ДЯТЕЛ, ФАСОЛЬ, ХАЛАТ,
БИЛЕТ, ЛЕСКА, МЕЛ.**

Запиши слова с твёрдым Л слева, а слова с мягким Л справа.

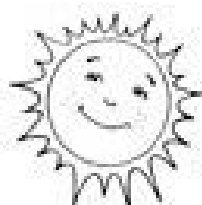
Твёрдый Л	Мягкий Л
	

Задание №7.

Подбери подходящее слово

Впиши подходящие слова в клеточки.

Нарисуй что-нибудь пушистое и что-нибудь стеклянное.



ДЕРЕВЯННЫЙ

--	--	--	--

ХРУСТАЛЬНАЯ

--	--	--	--

НАРЯДНОЕ

--	--	--	--	--	--



СОЧНОЕ

--	--	--	--	--	--

ФАРФОРОВАЯ

--	--	--	--	--



ЯРКОЕ

--	--	--	--	--	--

ДОЖДЕВАЯ

--	--	--	--



ОСТРЫЙ

--	--	--

