

Дом. работа №6 (27 октября) ИМЯ: \_\_\_\_\_

Задание №1. Прочитай стихотворение Е. Авдиенко. Научись произносить его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

**Злой осенний ветерок  
У куста сорвал листок.  
Долго с листиком вертелся.  
Над деревьями кружил,  
А потом мне на колени  
Желтый листик положил.  
Тронул холодом лицо:  
«Получите письмецо!  
Это вам прислала Осень.»  
И еще охапку желтых,  
Красных, разных писем  
Бросил.**



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Говорил попугай попугаю:  
Я тебя, попугай, попугаю.  
Отвечает ему попугай:  
Попугай, попугай, попугай!



**Задание№3.** Прочитай пятую главу повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». Ответь на вопросы ДА или НЕТ или впиши подходящее по смыслу слово.

1. Снеговики на уроках труда обычно пели песни и танцевали?
2. Дед Мороз предупреждал: «Если много есть сладкого, можно слипнуться!»
3. Дед Мороз собирался дарить леденцы детям?
4. Снеговик Варезкин не смог правильно ответить на вопрос Снегурочки, потому что не знал ответа?
5. Сладкоежка – это то, кто очень любит ёжиков? 6. Как лучше назвать Варезкина: сыроежка или сладкоежка? \_\_\_\_\_
7. Варезкин не взял леденец Чугункова, потому что уже объелся сладостей? \
8. В тот день Варезкин решил никогда больше не есть сладкого?

**Задание№4.** Каждое словарное слово рассыпалось на слоги. Слоги перемешались. Расшифруй словарные слова и запиши их справа. Имей ввиду, что в каждой строчке слева, спрятался один лишний слог. Найди его и вычеркни.

### Словарные слова №3

крокодил	морковь	язык	огурец	посуда
ребята	солнце	тетрадь	перчатка	столица

Радь ши тет	
Су кё да по	
Дил ко лю кро	

Ли зя сто ца	
Гу рец ме о	
Та ре чик бя	
Лнце ву со	
Зык ты я	
Чат ща ка пер	
Ковь фу мор	

**Запомни!**

Согласные звуки могут звучать **мягко или твёрдо**.

**Ь** подсказывает, что согласный нужно произносить мягко.

**Й, Ч, Щ** всегда произносятся мягко.

**Ж, Ш, Ц** всегда произносятся твёрдо.

**Задание №5.** Произнеси все согласные звуки. Они все должны звучать твёрдо. А теперь после каждой буквы напиши мягкий знак. Опять произнеси. Теперь они все должны звучать мягко.

**Д Т Н В Ф З С М Г К П Л Р Х Б**

**Задание №6.** Прочитай слова. Как звучит последний звук в слове? Твёрдо или мягко? Где нужно, напиши Ь.

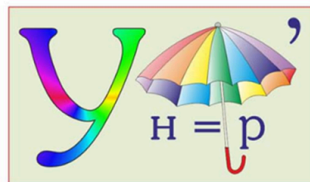
Портфел\_\_\_\_, мебель\_\_\_\_,  
песок\_\_\_\_, ладон\_\_\_\_,  
апрел\_\_\_\_, звер\_\_\_\_,  
театр\_\_\_\_, костёр\_\_\_\_,  
корабл\_\_\_\_, ладон\_\_\_\_,  
тетрад\_\_\_\_, восем\_\_\_\_.

**Задание 7.** Отгадай ребусы.

12



13



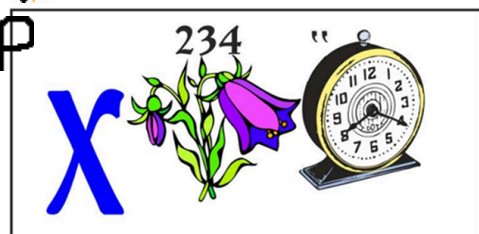
14



15



16



17

