

Дом. работа № **23** (30 марта) ИМЯ: \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Прочитай текст песни «Оранжевая песня». Потренируйся песенку читать и петь.

## К нам пришла весна

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.



*Екатерина Карганова*

**Задание №2.** Потренируйся читать скороговорку без запинок.

**Везёт Сенька Саньку с  
Сонькой на санках.**



Задание №3. Прочитай историю. Ответь на вопросы устно.

## НА УРОКЕ

Попугаи на уроке изучали букву П.

- Попрошу, — сказал учитель, — мне примеры привести.
- Пластин! — воскликнул Кеша.
- Пылесос! — воскликнул Гоша.
- Подбородок! — крикнул Кузя.
- Телевизор! — крикнул Дюк.
- Стоп! Стоп! Стоп! — сказал учитель. — Я просил на букву П!
- Полотенце! — крикнул Кеша.
- Пистолет! — воскликнул Гоша.
- Паровоз! — чирикнул Кузя.

Дюк забыл слова на П...

- Это вкусно! — крикнул Кеша.
- Это сладко! — крикнул Гоша.
- Горячо! — напомнил Кузя.

Дюк воскликнул:

- Пирожок!
- Молодцы! — сказал учитель. — Завтра учим букву К.
- Кукуруза! — крикнул Кеша.
- Коромысло! — крикнул Гоша.
- Стоп! Стоп! Стоп! — сказал учитель. — Это — завтрашний урок!

Вопросы:

- Сколько было попугаев на уроке? Как их звали?
- Учитель попугаев был мужчина или женщина?
- Какую буквы попугаи будут изучать на следующем уроке?

#### Правило №4

Жи и Ши пиши с буквой И

Пример:

МаШИна, лыЖИ, ШИна, ЖИвотное.

#### Задание №4. Выучи правило.

Каждый слог соедини с ЖИ, а потом с ШИ, чтобы получились слова. Их тут 16. Запиши их в таблицу. Подчеркни ЖИ и ШИ.

СТРИ	ВОТ	ПЫ	НА
Е	ТЕЛЬ	ЕР	МЫ
РАФ	ЛУ	У	КРЫ
ЛЫ	МОР	ЛО	ШАЛА

1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	16.

**Задание №5.** Сделай по образцу. Подчеркни «жи» и «ши».

стриж	стри <u>жи</u>
карандаш	
лыжа	
шалаш	
чиж	
ландыш	
уж	
ёж	
груша	

**Задание №6.** Прочитай загадку. Напиши отгадку. Подчеркни все ЖИ.

Мы — проворные сестрицы —  
Быстро бегать мастерицы.

**В** дождь — лежим,

**В** снег — бежим,

**У**ж такой **у** нас режим.

(О. Высотская.)

л ы



**ЧАСТИ РЕЧИ**

Существительное	Прилагательное	Глагол	Предлог в,к,на, за,по, через,над, под,у
			
(предмет)	(признак предмета)	(действие предмета)	
кто? что?	какой? какая? какое? какие?	что делает? что делала? что сделает?	

**Примеры:**

Дерево	высокое	растёт	около
Дом	тёплый	стоит	с
Дудочка	медная	играет	над
Девочки	весёлые	рисуют	из-за

**Задание №7.** Раскрась картинку. Красный цвет используй для существительных, жёлтый – для прилагательных, зелёный – для глаголов.

