

Борис Заходер  
**Дождик**

Дождик песенку поет:  
 Кап, кап...  
 Только кто ее поймет —  
 Кап, кап?  
 Не пойдем ни я, ни ты,  
 Да зато поймут цветы,  
 И весенняя листва,  
 И зеленая трава...

Лучше всех поймет зерно:  
 Прорастать  
 Начнет  
 Оно!

Дом. работа №21 (16 марта)  
 ИМЯ: \_\_\_\_\_

Задание №1. Прочитай стихотворение.  
 Потренируйся произносить его четко и  
 выразительно. Выучи наизусть.



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись  
 произносить её четко и быстро. **Выучи наизусть.**

У ужа – ужата,  
 У ежа – ежата,  
 У чижа – чижата,  
 У жука – жучата!



**Задание3.** Прочитай ПОСЛЕДНЮЮ главу повести Андрея Усачёва «Умная собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

## А что было потом?

Читать книги Соне очень нравилось.

Но очень не нравилось ей, что все книги кончаются одинаково: Конец.

– А что было потом? – спрашивала Соня. – Когда волку распороли брюхо и Красная Шапочка с бабушкой выбрались оттуда живые и невредимые?

– Потом?.. – задумывался хозяин. – Наверное, бабушка сшила ей волчью шубу.

– А потом?

– А потом... – морщил Иван Иванович лоб, – потом на Красной Шапочке женился принц, и они жили долго и счастливо.

– А потом?

– Не знаю. Отстань! – сердился Иван Иванович. – Ничего потом не было!

Соня обиженно уходила в свой угол и думала.

«Как же так, – думала она. – Не может быть, чтобы потом ничего-ничего не было! Что-нибудь ведь потом да было?!»

Однажды, роясь у Иван Ивановича в письменном столе (это самое интересное место на свете, за исключением холодильника), Соня нашла большую красную папку, на которой было написано:

**«ГЛУПАЯ СОБАЧКА СОНЯ,  
или  
Правила хорошего тона  
для маленьких собачек»**

– Неужели это про меня? – удивилась она.

– Только почему же – глупая? – обиделась Соня. Она зачеркнула слово *глупая*, написала – *умная* – и села читать рассказы.

Последний рассказ почему-то оказался недописанным.

– А что было потом? – спросила Соня, когда Иван Иваныч вернулся домой.

– Потом?.. – задумался тот. – Потом собачка Соня заняла первое место на конкурсе «Мисс Дворняжка» и получила золотую шоколадную медаль.

– Это хорошо! – обрадовалась Соня. – А потом?

– А потом у неё появились щенки: два чёрных, два белых и один рыжий.

– Ой, как интересно! Ну а потом?

– А потом... хозяин так разозлился, что она без разрешения лазит в его стол и пристаёт к нему с глупыми вопросами, что взял большую...

– Нет! – закричала умная собачка Соня. – Не было такого потом. Всё. Конец.

– Ну вот и отлично! – сказал довольный Иван Иваныч. И, придвинувшись к письменному столу, закончил последний рассказ так:

– Ну вот и отлично! – сказал довольный Иван Иванович. И, придвинувшись к письменному столу, закончил последний рассказ так:

**Конец**

– А что было потом? – спросила умная собачка Соня из-под дивана.

### **Вопросы.**

1. Что Соне не нравилось в книгах, хоть она и умела их читать?
2. Что нашла Соня в письменном столе Ивана Ивановича?
3. Почему в самом конце главы Соня разговаривает из-под дивана?

**Запомни!** Слова, которые отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?** обозначают **ДЕЙСТВИЯ** предметов и называются **ГЛАГОЛАМИ**.

**Пример:** бежит, стоит, играют, смеются.

**Задание 4.** Прочитай словосочетания. Найди слова, которые обозначают **ДЕЙСТВИЕ** предмета и отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?**. Подчеркни эти слова.

Мальчик (устно: что делает?) бежит, крокодил спит, папа работает, кошки мяукают, бегемот отдыхает, колокольчик звенит, бабушка смеётся, доктор лечит, СОЛНЦЕ СВЕТИТ.

Задание№5. Прочитай предложения. Какое слово пропущено? Запиши. Используй слова для справки, если нужно.

Слова для справки:

Испугались, сидит, прыгают, летают, идёт, гавкает.

1. Сегодня на улице \_\_\_\_\_ сильный дождик.
2. Шустрые белки \_\_\_\_\_ с дерева на дерево.
3. Маленькие птички \_\_\_\_\_ над домом.

4. Кошка \_\_\_\_\_ на высоком заборе.
5. Собака \_\_\_\_\_ на белок.
6. Олени \_\_\_\_\_ громкого шума.

Задание №6. Разгадай ребусы.

