

Дом. работа №8 (к уроку 10 ноября) ИМЯ: _____

Задание №1. Прочитай стихотворение. Потренируйся произносить его четко и выразительно. Выучи наизусть.

Н. Нищева. «Листья»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем,

Маме осенний букет отнесём.



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Слава съел салат капустный,
Был салат капустный вкусный.



Задание №3. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

Глава 7 БИНОКЛЬ

Как-то днем, когда хозяина не было дома, собачка Соня сидела на подоконнике и рассматривала улицу в бинокль. (Это такая штука, с одной стороны которой всё близко-близко, а с другой — далеко-далеко.)

То, что ей нравилось, Соня рассматривала с близкого конца, а то, что не нравилось, — с далёкого.

Очень ей понравился, например, один прохожий, в сумке у которого лежали сосиски. Сосиски были такие большие и прошли так близко от неё, что у Сони даже слюнки потекли...

Ещё ей понравился киоск с мороженым на углу и большой куст сирени.

А вот дворник Седов, подметавший неподалеку тротуар, Соне не понравился.

Еще больше ей не понравился дворников кот, нахальный и огромный как тиф...

Но умная Соня быстро перевернула бинокль — и дворник оказался размером с кота, а кот — размером с муху.



Затем Соня посмотрела вниз и от испуга чуть не выронила бинокль: земля была далеко внизу — как будто собачка Соня сидела не в квартире, а в космической ракете...

Но умная Соня снова перевернула бинокль — и земля так приблизилась, что до нее можно было лапой достать.

— Пойду-ка я погуляю, — обрадовалась Соня. Шагнула... и полетела с третьего этажа — прямо на клумбу с пионами.

«Странно, — подумала Соня, вылезая из клумбы. — Наверно, когда я падала, он перевернулся...»

Соня снова посмотрела в бинокль — и в двух шагах от себя увидела огромного дворника Седова, замахивающегося на нее огромной метлой...

— Ай-ай-ай! — закричала Соня и бросилась наутёк.

Прибежав домой, она повесила бинокль на стену и больше не брала.

«Слишком опасная это вещь, — думала собачка Соня. — С какой стороны ни посмотришь — одни неприятности!»

Вопросы.

1. Что такое бинокль? Зачем он нужен?
2. Нравилось Соне смотреть на прохожего с сосисками?
3. А смотреть на кота Соне было приятно?
4. Как так получилось, что Соня полетела с третьего этажа?
5. Что бы ты хотел рассматривать в бинокль?

Запомни!

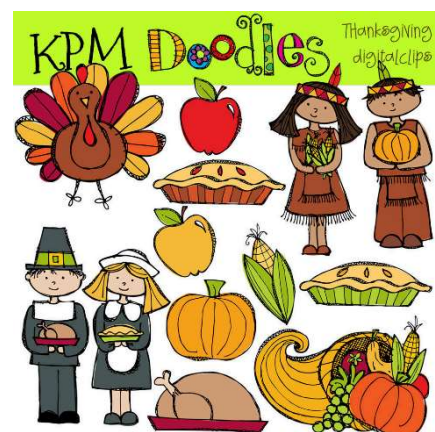
Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. Например: **МА**ма, **цвЕ**тОк, **собА**ка. Гласный на который падает ударение называется **ударным**. Все остальные гласные в слове – **безударные**.

Ударение обозначают маленькой черточкой над ударным гласным.

Например: **ма́**ма, **цвЕто́**к, **соба́**ка.

Задание №4. Прочитай слова. Что их все объединяет? В каждом слове:
1. выдели **гласные** красным, 2. подели на слоги и 3.
поставь ударение.

Индейцы, кукуруза,
индюшка, пирог, пилигримы,
праздник, урожай,
яблоки.



У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание №5.

▶ **78.** Прочитай, выделяя голосом в словах ударный слог. Спиши предложения. Обозначь ударение в словах.



1. Козлята пили молоко. 2. Саша, пили дрова, пока острая пила. 3. На часах стрелки показали десять часов. 4. Стрелки подготовились к стрельбе.

Задание №6. Отгадай
ребусы.

а  т=б ат - □ □ □ □ □ □ □ □

веш ,  - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

учас  ← - □ □ □ □ □ □ □ □

,  пка - □ □ □ □ □ □ □ □

д  к=н гли - □ □ □ □ □ □ □ □

би  в=т - □ □ □ □ □ □

ПИСТО  с=т - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □