

Дом. работа №6 (к уроку 27 октября) ИМЯ: \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Научись произносить стихотворение четко и быстро. Выучи наизусть. **Андрей Усачёв. «Сколько ног у осьминога?»**

Сколько ног у осьминога?  
 Много, много, много, много:  
 Раз, два, три, четыре,  
 Пять, шесть, семь, восемь!  
 Сколько рук у осьминога?  
 Много, много, много, много:  
 Раз, два, три, четыре,  
 Пять, шесть, семь, восемь!  
 Сколько глаз у осьминога?  
 Много, много, много, много:  
 Раз, два, три, четыре,  
 Пять, шесть, семь, восемь!  
 И детей у осьминога  
 Тоже много, много, много:  
 Раз, два, три, четыре,  
 Пять, шесть, семь, восемь...  
 Бедный папа! Сколько ног  
 Моет деткам осьминог?!



**Задание №2.** Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её быстро и чётко.

Вез корабль карамель,  
 Наскочил корабль на мель,  
 И матросы три недели  
 Карамель на мели ели.



**Задание №3.** Прочитай пятую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

## **Глава 5. Как Соня научилась разговаривать.**

Как-то собачка Соня сидела у телевизора, смотрела свою любимую передачу «В мире животных» и думала. «Интересно, – думала она, – почему люди умеют разговаривать, а животные – нет?» И вдруг её осенило!

«А ведь телевизор тоже разговаривает, – подумала Соня, – когда его включают в розетку...

Значит, – подумала умная Соня, – если меня включить в розетку, я тоже научусь разговаривать!»

Взяла собачка Соня и сунула хвост в розетку. А там кто-то как вцепится в него зубами!..

– Ай-ай-ай! – закричала Соня. – Отпустите! Больно!

И, выдернув хвост, отскочила от розетки.

Тут из кухни прибежал удивлённый Иван Иванович.

– Ну и ну! – сказал он. И, погладив дрожащую Соню, добавил:

– Глупенькая, ведь там же ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК. Будь осторожней!

«Интересно, какой он из себя, этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК? – думала собачка Соня, с опаской поглядывая на

розетку. – Маленький, а какой злой... Хорошо бы его приручить!»

Она принесла из кухни косточку и положила её перед розеткой. Но ТОК из розетки не высунулся.

«Может быть, он не ест косточек или не хочет, чтобы его видели?» – подумала Соня.

Она положила рядом с косточкой шоколадную конфетку и ушла гулять. Но когда она вернулась, всё оказалось нетронутым.

«Этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК не ест вкусных косточек!..

Этот ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК не ест шоколадных конфеток!!..

СТРАННЫЙ ОН КАКОЙ-ТО!!!» – подумала умная собачка Соня. И с этого дня решила держаться от розетки подальше.

## **Вопросы.**

1. Почему животные не разговаривают?
2. Что такое розетка? Кто в ней жил?
3. Получилось ли у Сони приручить ток?
4. Чем Соня угощала электрический ток?
5. Какие еще приборы можно включать в розетку?

**Запомни!**

Слова произносятся по **слогам**. **Слог** – это часть слова, которая состоит из одного **гласного** или из **гласного** и **согласных**.

**Сколько в слове гласных, столько и слогов!**

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж			
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч

**Задание №4.** В каждом слове выдели гласные красным цветом. Раздели слова на слоги.



**ЧАСЫ**



**РЫБА**



**САМОЛЁТ**



**ЯГОДА**



**УТКА**



**ЛЯГУШКА**



**САМОВАР**



**ДЕРЕВО**



**ВАЗА**



**КОРЗИНА**



**ЯБЛОКО**



**СОБАКА**

**Задание №5.** Добавь слог, чтобы получилось слово.

Пример: соба..... *ка*

Кни....., тра....., цве.....,  
 девоч....., строч....., мы.....,  
 .....жи, .....мя, .....шина,  
 .....рево, .....бота, .....ник.

**Задание №6.** Соедини слоги, чтобы получились слова.



ДИ •

• БИК



ПЕ •

• ПОР



КО •

• МОН



КУ •

• МАР



ПЕ •

• ВАН



ТО •

• РОХ



ЛИ •

• НАЛ



ГО •

• РАТ



ПИ •

• ТУХ

#защитиКоняшину