

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Чередование И/Е в корне

Задание 1: 1) Когда происходит действие повести “Чучело”?

Повесть была написана в 1981 году на основе случая с племянницей автора, которая взяла на себя чужую вину, после чего весь класс объявил ей бойкот. Фильм был снят в 1983 году. Для советских кинозрителей фильм стал откровением, так как стал одним из первых, в котором советские школьники были показаны антигероями. Фильм вызвал широкий общественный резонанс и обширные дискуссии.



2) Где, в каком городе происходят события повести? Как вы думаете, почему писатель выбирает местом действия тихий провинциальный город, а не столицу или крупный промышленный или культурный центр?

3) Как зовут главную героиню и что мы знаем о её семье?

4) Чем занимается дедушка главной героини и как к нему относятся в городке?

В провинциальную школу (в книге события происходят в городе **Тарусе**) приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Она селится в доме своего деда Николая Николаевича, бывшего военного, который коллекционирует картины, написанные одним из его предков, и устраивает картинную галерею в своём доме. В городке деда недолюбливают из-за его замкнутого образа жизни.

Задание 2: Правда или нет?

1. Действие повести происходит осенью.
2. Лене было очень хорошо в маленьком городке, и уезжать отсюда совершенно не хотелось.

3. Любимым занятием Николая Николаевича было смахивать пыль с картин.
4. Внезапно в дом вбежала Лена и попросила у бабушки денег на мороженое.
5. Лена объявила, что уезжает к родителям.
6. Когда бабушка узнал, что Лене нужны деньги, он предложил ей продать какую-нибудь картину из коллекции.

Задание 3: Напишем диктант

Запомните! Написание Е или И в корнях -бер-/бир-, -пер-/пир-, -дер-/дир-, -тер/тир-, -мер-/мир-, -жег-/жиг-, -стел-/стил-, -блеет-/блест-, -чет-/чит- зависит от того, какая буква следует за корнем.

В данных корнях пишется буква И, если после корня следует суффикс -а-, во всех остальных случаях пишется с:
 уберу — убирать, запереть — запирать, удерёт — удирать,
 вытер — вытирать, замер — замирать, выжег — выжигать,
 расстелю — расстилать, недочёт — вычитать.

Исключения: сочетание, сочетать.

БУКВЫ Е – И В КОРНЯХ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ		
Корни с чередованием гласных е - и	И пишется, когда после корня стоит суффикс -а-	Е пишется, когда после корня нет суффикса -а-
-бер- — -бир-	собира ^а ть	собе ^е ру
-дер- — -дир-	уди ^а ть	уде ^е ру
-тер- — -тир-	сти ^а ть	сте ^е реть
-пер- — -пир-	упи ^а ться	упе ^е реться
-мер- — -мир-	зами ^а ть	заме ^е реть
-жег- — -жиг-	выжи ^а ть	выже ^е вший
-стел- — -стил-	рассти ^а ть	рассте ^е лить
-блест- — -блест-	бли ^а ть	блесте ^е ть

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Вставьте пропущенные буквы. Объясните

1. Ещё деды моих дедов соб_рали здесь камни.
2. Нас всегда учили см_рять чувства.
3. Люди зам_рли, пораженные внезапной пугающей красотой, столь неожиданной среди зал_денелой пустыни.
4. В зар_слях травы прош_лестел ветер.
5. Со стороны станции полыхнула дальняя з_рница.
6. Т_мительный зной в _сел над г_рячим асфальтом.
7. Г_рячий воздух над равниной др_жал и перел_вался, отчего дальше с_неватые кряжи коробились и см_щались, словно отраженные в подернутой рябью воде.
8. Всё вокруг распол_гало к приятному отдыху.
9. В розетку через тройник был подключен осв_титель микроскопа, выч_слительная машинка и настольная лампа.
10. На меня ваше объ_снение произвело большое впечатление.
11. Он накл_нился над письменным столом и стал переб_рать бумаги.
12. __птические алмазы совершенно незам_нимы для некоторых особо тонких отр_слей новой техники.

Задание 7: Составьте слова из букв данного слова

КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ
