

- План урока:** 1) Домашнее чтение и диктант  
2) ПРЕ-и ПРИ-. Закрепление  
3) Чередования гласных в корнях КАС-/КОС-  
4) Репетируем песню

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Когда Минька был маленьким, он часто болел.
2. Во время игры в настольный бильярд Минька случайно попал Лёле шариком в глаз, и на этом месте образовался огромный синяк.
3. Когда Минька рассказал родителям, что Лёля случайно проглотила шарик, родители ничуть не испугались.
4. Когда мама раздела Лёлю, из кармана её передника случайно выкатился бильярдный шарик.
5. Папа засмеялся и похвалил Лёлю за то, что она так ловко их обманула.
6. С момента происшествия с шариком прошло тридцать лет.
7. Лёля жила в одном городе с Минькой, и он быстро добрался до её дома на автобусе.
8. Лёля призналась, что придумала историю с шариком, потому что хотела, чтобы и её так же, как и Миньку, все любили и жалели, хотя бы как больную.
9. Минька ничего не сказал Лёле в ответ на её откровенность, сел на поезд и уехал.
10. Если дарить хорошим людям подарки, то на душе становится прекрасно.



**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** ПРЕ или ПРИ

Пр...седание, пр...ставала, пр..встать, пр...интересный,  
 пр...ехать, пр...шить, пр...мчаться, пр...смешной, пр...дворный,  
 пр...поднять, пр...неприятный, пр...кусить, пр...городный,  
 пр...скучный, пр...вокзальный, пр...пугнуть, пр...ход

**Задание 4:** Сравните глаголы. Выделите корни. Какое чередование вы наблюдаете?

коснуться - касаться      предлагать - предложить

**Запомните!** В корне -кос-/-кас- и -лаг-/-лож- в безударном положении пишется буква А, если после корня стоит суффикс -а-, и буква О, если этого суффикса нет.

Например: кас<sup>а</sup>ться, косн<sup>о</sup>уться

| <b>Правописание зависит от следующего за корнем суффикса</b> |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <b>В корнях</b>  | <b>Есть суффикс А</b>                 | <b>Нет суффикса А</b>                   |
| <b>-лаг- (-лож-)</b>   | <b>-лаг-</b><br>полаг <sup>а</sup> ть | <b>-лож-</b><br>положить                |
| <b>-кас- (-кос-)</b>   | <b>-кас-</b><br>кас <sup>а</sup> ться | <b>-кос-</b><br>косн <sup>о</sup> уться |

**Задание 5:** А или О

К...саюсь, прик...снитесь, соприк...сновение, к...сательная, к...сается, к...саешься, к...снемся, неук...снительно, сенок...силка, прик...снулся, к...салась, к...снуться

**Задание 6:** А или О

Расп..ложение лагеря, пол..гаться на друга, предл..жить помощь, пишешь изл..жение, изучаешь прил..гательное, пол..жение трудное.

**Задание 7:** Замените словосочетания фразеологическими оборотами, включив в них слова с корнями -лаг-/-лож-

- 1) Говорить искренне, откровенно – \_\_\_\_\_руку на сердце.
- 2) Ничего не делать, бездельничать – сидеть \_\_\_\_\_руки.
- 3) Прекратить вооруженное сопротивление, сдаться – \_\_\_\_\_оружие.
- 4) Погибнуть в сражении – \_\_\_\_\_голову.
- 5) Перестать бороться, действовать – \_\_\_\_\_руки.

**Задание 8:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 9:** Прорепетируем песню

**Домашняя работа:** 1) Прочитайте рассказ М. Зощенко “Ёлка”  
( <http://zoshhenko.ru/zoshchenko-elka.html> )

- 2) Выучите любое стихотворение по вашему выбору для конкурса стихотворений (не менее 12 строчек). Конкурс будет проходить на следующем уроке 15 декабря
- 3) Выучите наизусть слова песни “Капли датского короля”