

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Приставки перед И/Ы. Закрепление
3) Приставки ПРЕ/ПРИ

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Когда Лёля и Минька были маленькими они очень любили
 - 1) деньги
 - 2) мороженое
 - 3) конфеты

2. Однажды в саду Лёля нашла
 - 1) кошелёк с деньгами
 - 2) котёнка
 - 3) старую калошу

3. В это время по улице проходил
 - 1) тряпичник
 - 2) полицейский
 - 3) продавец мороженого

4. Тряпичник предложил Лёле
 - 1) отдать ему калошу бесплатно
 - 2) продать её за сто рублей
 - 3) продать её за 2 копейки

5. На эти деньги дети купили
 - 1) мороженого
 - 2) билеты в кино
 - 3) маленького щенка

6. На следующий день Лёля предложила
 - 1) поискать в саду ещё какие-нибудь старые калоши
 - 2) продать калоши, которые есть у них дома
 - 3) пойти купаться



7. Увидев Миньку с калошей, тряпичник

- 1) пригрозил, что расскажет всё родителям
- 2) пожалел, что ребята принесли только одну калошу
- 3) сказал, что калоши ему больше не нужны

8. Когда тётя Оля и дядя Коля собрались уходить домой,

- 1) ребята спрятались в саду, чтобы их не наказали
- 2) Лёля и Минька сообщили им, что продали их калоши
- 3) они обнаружили, что их калоши куда-то пропали

9. Чтобы наказать детей, папа

- 1) запретил им носить калоши
- 2) продал тряпичнику все их игрушки и запретил есть мороженое
- 3) отобрал у них видеоигры и стал играть в них сам

10. На полученные деньги папа

- 1) накупил себе мороженого и сам его съел на глазах у детей
- 2) купил собаку
- 3) купили калоши для тёти Оли и дяди Коли

Задание 2: Напишем диктант

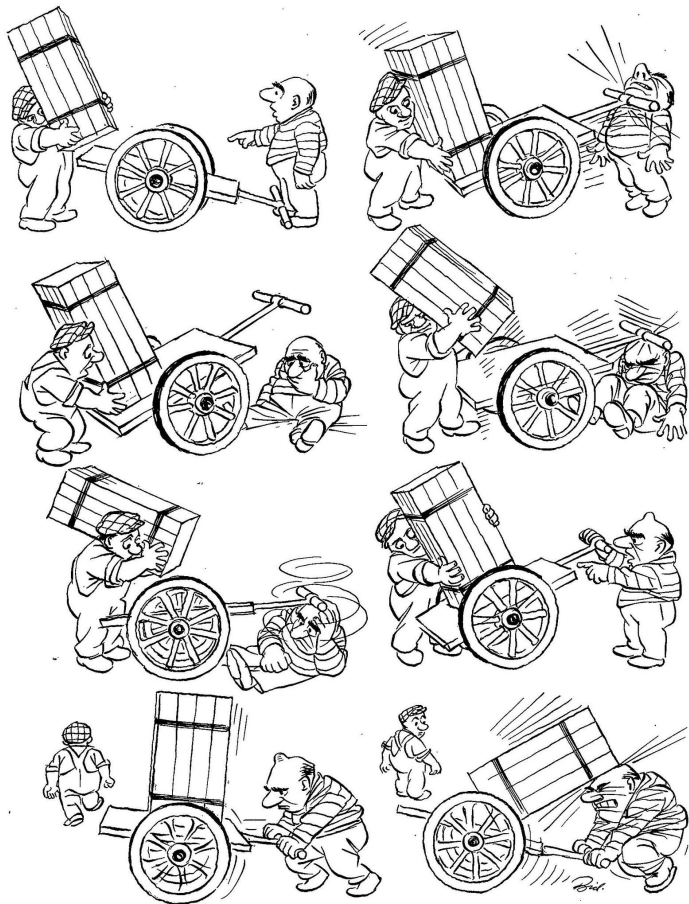
Задание 3: Найдите начальную форму местоимений

Образец: с ним - он, (Т.п.)

Мимо неё - _____, под нами - _____, ко мне - _____, передо мной - _____, в них - _____, от неё - _____, с ними - _____, на нас - _____, перед нами - _____, про тебя - _____, возле неё - _____, против него - _____. К нам - _____, о вас - _____

Задание 4: Составьте рассказ по картинкам

Погрузили



Задание 5: Вставьте пропущенные буквы

Пред...дущий, об...грать, без...звестный, раз...грать, под...тожить

Запомните! Буква Ы пишется после приставок, оканчивающихся на согласный, кроме приставок МЕЖ- и СВЕРХ-, а также заимствованных приставок ПАН-, СУБ-. ТРАНС-, КОНТР- безымянный, сыграть, НО: сверхизысканный

Буква И пишется после приставок, оканчивающихся на гласный: поиграть, заинтересоваться

Задание 6: И или Ы

Без...мянный, об...скать, без...скусный, пед...нститут,
пред...стория, дез...нформация, из...сданный, роз...ск, об...грать

Задание 7: Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы.

- 1) Без...дейность, равнодушие, бе...духовность надо изж...вать всеми силами.
- 2) На пред...дущем уроке уч...щиеся пок...зали непл...хие знания.
- 3) Ж...ри под...тожило результаты состязаний.
- 4) После землетр...сения люди всего мира оказывали помощ... Армении.
- 5) На арене ц...рка выступали ж...нглеры.
- 6) Сверх...нтересный спектакль открыл т...атральный сезон.

Запомните! Приставка ПРИ- пишется в словах со значением приближения, присоединения или неполного действия: прибежать, приморский, приоткрыть
ПРЕ- пишется в словах со значением “очень” или в словах, близких по значению к словам с ПЕРЕ-: прекрасный, преградить

Задание 8: ПРИ- или ПРЕ-

пр...ехать, пр...вязать, пр...неприятный, пр...соединить,
пр...вокзальная, пр...мудрая. пр...мчаться, пр...брежный,
пр...скучный, пр...тихнуть, пр...ставка, пр...дорожный,
пр...тормозить

Задание 9: Составьте слова из букв данного слова

МОРЕПЛАВАТЕЛЬ
