

План урока: 1) “Уроки французского”. Завершающее занятие по повести.

2) Местоимения. Склонение личных местоимений. Н в начале личных местоимений

3) Просмотр отрывков из фильма

Задание 1: Правда или нет?

1. Стёпа был уверен, что Земля - это круг, и если идти прямо, то можно обогнуть землю и прийти в то самое место, откуда вышел.

2. Стёпа взял Миньку в кругосветное путешествие, потому что не хотел идти один.

3. Ребята решили, что по дороге они будут охотиться на диких животных.

4. Путешественники отправились в путь налегке, они ничего с собой не взяли.

5. Собака Тузик нашла в мешке сало и съела его.

6. Тузик укусил Миньку за щеку, когда тот пытался отобрать у него сало.

7. Стёпа лёг спать ногами вперёд, чтобы утром знать в каком направлении двигаться дальше.

8. Минька и Лёля совсем не боялись спать в лесу ночью.

9. Стёпка проснулся первый и разбудил ребят.

10. Лёля и Минька перевернули Стёпку в обратную сторону, чтобы вернуться домой.

11. Какой-то дяденька на телеге согласился подвезти ребят.

12. Они ехали очень долго и сошли с телеги в незнакомом городе.

13. Родители ужасно рассердились на Лёлю и Миньку и выпороли их.

14. Папа сказал, что порка - это старый метод воспитания и не приносит пользы.

15. Стёпина мама заперла его в бане, где он просидел целую неделю.



## Задание 2: Напишем диктант

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ					
И.п	Р.п	Д.п	В.п	Т.п	П.п
я	меня	мне	меня	мной	обо мне
Ты	Тебя	тебе	тебя	тобой	о тебе
Он	его	ему	его	им	о нём
Она	ей	ей	ей	ей (ею)	о ней
Оно	его	ему	его	им	о нём
Мы	нас	нам	нас	нами	о нас
Вы	вас	вам	вас	вами	о вас
Они	их	им	их	ими	о них

Падеж	Вопрос	Местоимение		
И. п.	кто? что?	он/оно	она	они
Р. п.	кого? чего? (у) кого?	его (у) него	её (у) неё	их (у) них
Д. п.	кому? чему? (к) кому?	ему (к) нему	ей (к) ней	им (к) ним
В. п.	кого? что? (за) кого?	его (за) него	её (за) неё	их (за) них
Т. п.	кем? чем? (с) кем?	им (с) ним	ею (с) нею	ими (с) ними
П. п.	(о) ком? (о) чём?	(о) нём	(о) ней	(о) них

**Задание 3:** Замените имена собственные на местоимения в правильной форме

Оставшись одна, Тётка ложилась на матрасик. Грусть подкрадывалась к Тётке незаметно и овладевала Тёткою постепенно. В Тёткином воображении появлялись какие-то неясные фигуры.

**Задание 4:** Прочитайте предложения. почему возникла двусмысленность. Попробуйте исправить ошибки

- 1) Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.
- 2) Я вытащил рыбу из корзины и передал её отцу.
- 3) Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.
- 4) Экскурсовод ознакомила нас с темой экскурсии, и от неё мы узнали много интересного.

**Задание 5:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 6:** Посмотрим отрывок из фильма “Уроки французского”

**Задание 7:** Составим план сочинения на тему “Доброта спасёт мир” по повести “Уроки французского”

1) Что значит доброта, что значит быть добрым.

2) Кто совершает добрые поступки по отношению к главному герою? Какие именно поступки Лидии Михайловны можно назвать добрыми? Почему она так поступает? Игра с учеником на деньги – это плохой поступок или нет? Почему?

3) Можно процитировать слова из рассказа, где автор говорит о своей учительнице и о её роли в становлении его характера.