

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Приставки на -С и -З. Закрепление
3) Суффиксальный способ словообразования

Задание 1: Правда или неправда?

1. Тишкин рассказал учительнице, что ребята играют на деньги.
2. Лидия Михайловна сообщила об этом директору, и мальчика выгнали из школы.
3. Мальчик пообещал учительнице, что больше играть на деньги не будет.
4. Дядя Ваня регулярно привозил мальчику картошку из дома.
5. Мальчик дал учительнице слово, что не будет играть на деньги, и сдержал его - несмотря на голод он твёрдо решил больше не играть.
6. Вадик и Птаха, как только увидели его в толпе мальчишек, тут же прогнали с пустыря - им не нравилась серьёзная конкуренция.
7. На четвёртый день после выигрыша мальчика опять избили.
8. Лидия Михайловна заставила всего ученика приходить на индивидуальные уроки.
9. Когда мальчик приходил к ней домой на занятия, Лидия Михайловна мучила его французским языком ещё больше, чем в школе.
10. Лидия Михайловна была еще очень молодой - ей было лет двадцать пять.
11. Лидия Михайловна пыталась пригласить мальчика остаться на ужин после урока, но он всё время отказывался.
12. Однажды на его имя в школу пришла посылка - белый фанерный ящик.
13. В посылке оказались яблоки и картошка, которые прислала мама.



14. Мальчик так и не догадался, кто был таинственный отправитель посылки.
15. Мальчик вернул посылку Лидии Михайловне и убежал, боясь, что она его уговорит оставить её себе.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Вставьте пропущенные буквы. Устно объясните правописание приставок:

ра...смеяться	во...высить
ра...толковать	во...наградить
во... ходить	бе...страшный
во...звание	бе...сонный
во...питать	бе...ветренный
ра...следовать	ра...бежаться
ра...ставить	бе...конечный
ра...стояние	бе.. жалостный

Задание 4: Подберите книжные синонимы к разговорным словам

башковитый _____

ладить - _____

шпарить - _____

околачиваться - _____

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Новые слова в русском языке, помимо приставочного способа, могут также быть образованы с помощью суффиксального способа: береза - березовый, нож - ножик

Задание 6: Образуйте слова с помощью суффиксов по моделям:

1) образец: ель - еловый, сосна -, дуб -, клен -, каштан -, бамбук -

2) Образец: лес - лесной, ночь -, вода -, воздух -, хлеб -, сахар -

3) Образец: дом - домик, домище; кот -; друг
-,; ветер -,

Задание 7: Составьте слова из букв данного слова

НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ
