

План урока: 1) Конкурс ребусов
2) Домашнее чтение
3) Винительный падеж

Задание 1: Конкурс

Задание 2: Правда или нет?

1. Медуница с радостью разрешила Незнайке навестить больных малышей.
2. Когда Медуница вышла из кабинета, Незнайка нацепил её халат и очки и отправился искать малышей.
3. Ворчун и Пилюлькины умоляли Незнайку выручить их - они считали, что совершенно здоровы, и их держат в больнице, потому что других пациентов там нет.
4. У Пульки была сломана рука и было сотрясение мозга.
5. Медуница поддалась уговорам Незнайки и согласилась в тот же день выписать всех малышей из больницы.
6. Первым из больницы решили выписать Ворчуна - он слишком много ворчал и был всем недоволен.
7. Незнайка предложил выписать Гуслю, потому что он хороший художник и смог бы нарисовать портреты малышей.



Задание 3: Ответьте на вопросы

- 1) Почему у больницы скопилось огромное количество малышей?
- 2) Почему некоторые малышки решили сделать вид, что не замечают Незнайку и других малышей?
- 3) Кто давал концерт на Яблочной площади, и на каком инструменте?
- 4) Каких малышей выписали из больницы вслед за Гуслей и Тюбиком?
- 5) Для чего Винтик и Шпунтик отправились в Змеевку?
- 6) Кого они встретили по дороге?
- 7) Как звали механика из Змеевки?

Запомните! Винительный падеж отвечает на вопросы КОГО? ЧТО? а также КУДА?

м.р. слушаю учителя/ концерт

ж.р. слушаю сестру/ музыку

ср.р. слушаю радио

В мужском роде одушевлённые существительные (кто?) имеют окончание -а/-я, а неодушевлённые существительные (что?) совпадают в форме Винительного падежа с Именительным падежом.

Винительный падеж употребляется с предлогами В и НА а также ЧЕРЕЗ, ЗА

	Именительный падеж кто? ОН	Винительный падеж кого? ЕГО	
–	Это Ви́ктор.	Я зна́ю Ви́ктора.	-А
-Ь	Это Иго́рь.	Ива́н ви́дит Иго́ря.	-Я
-Й	Это Андре́й.	Анна хоро́шо по́мнит Андре́я.	-Я

		Именительный падеж что? ОН	Винительный падеж что? ЕГО	
Ед. ч.	–	Это суп.	Я не люблю суп.	–
	-Ь	Вот слова́рь.	Ты ви́дишь слова́рь?	-Ь
Мн. ч.	-Ы	Вот супы́.	Я не ви́жущу супы́.	-Ы
	-И	Вот словарі́.	Я ви́жду словарі́.	-И

Задание 4: Определите, где Винительный, а где Именительный падеж

1. Море размывает берег.
2. На опушку выбежал олень.
3. Птицы выют гнёзда.
4. На юг улетают перелётные птицы.
5. На дерево вспорхнула птица.
6. Гроза освежила воздух.
7. Листья пожирают гусеницы.
8. Плющ обвивает дерево.

Что сегодня? Какой сегодня день? Именительный падеж	Когда? В какой день? Винительный падеж
понеде́льник	в понеде́льник
вторник	во второ́ник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Задание 5: Посмотрите на расписание уроков в 4 классе и расскажите, какие у ребят уроки в разные дни недели

1. ПОНЕДЕЛЬНИК СЕГОДНЯ	2. ВТОРНИК ЗАВТРА	3. СРЕДА	4. ЧЕТВЕРГ	5. ПЯТНИЦА
1 ЛИТЕРАТУРА	1 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1 ЛИТЕРАТУРА	1 ЛИТЕРАТУРА	1 ЛИТЕРАТУРА
2 ФИЗКУЛЬТУРА	2 МУЗЫКА	2 ФИЗКУЛЬТУРА	2 ФИЗКУЛЬТУРА	2 МАТЕМАТИКА
3 РУССКИЙ ЯЗЫК	3 МАТЕМАТИКА	3 МАТЕМАТИКА	3 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	3 РУССКИЙ ЯЗЫК
4 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4 РУССКИЙ ЯЗЫК	4 РУССКИЙ ЯЗЫК	4 МАТЕМАТИКА	4 ИЗО
5 ТЕХНОЛОГИЯ	5 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	5 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	5 РУССКИЙ ЯЗЫК	5 КРАЙ
6	6	6	6 В КИНО	6