

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Падежи имен существительных

**Задание 1:** Выберите правильным вариантом

1. Знайка предложил друзьям отправиться в путешествие
  - 1) корабле
  - 2) Газированном автомобиле
  - 3) Воздушном шаре
  
2. Он предложил малышам
  - 1) собирать резиновый сок
  - 2) Накупить много жевательной резины
  - 3) Сдать свои резиновые сапоги для конструкции шара
  
3. Гунька сообщил Незнайке, что подружился с малышками
  - 1) Клубничкой и Ромашкой
  - 2) Мушкой и Кнопочкой
  - 3) Букашкой и Розочкой
  
4. Незнайка считал, что тот, кто дружит с малышками, тот
  - 1) молодец
  - 2) Зануда
  - 3) Сам малышка
  
5. Когда Незнайка бросился с кулаками на малышей,
  - 1) Гунька убежал
  - 2) Малышки приготовились драться
  - 3) Гунька стал их защищать
  
6. Пока малыши мазали пузырь резиновым соком, Незнайка
  - 1) им помогал
  - 2) Ходил вокруг и посвистывал
  - 3) Давал ценные указания
  
7. Топик ходил по городу и распространял слухи о том, что



- 1) шар тяжелый и не сможет полететь
- 2) Знайка тайно улетит шаре один
- 3) Шар обязательно лопнет

8. Помимо шара, Знайка попросил малышей приготовить

- 1) большие запасы еды
- 2) Мягкие матрасы
- 3) Корзину и парашюты

**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Выделите окончания и укажите падеж существенных

У норы добычи ждёт,  
Притаившись, серый кот.  
Мышь осталась без хвоста,  
Вырываясь от кот\_\_  
А теперь и за версту  
Не приблизится к кот\_\_.  
Крыса старая – и та,  
Видя грозного кот\_\_,  
Убежит в нору под дом,  
Чтоб не встретиться с кот\_\_.  
Там сидит и в темноте  
Вспоминает о кот\_\_.



**Запомните! Имена существительные (отвечающие на вопросы Кто? или Что?) изменяются по падежам, числам и родам.**

**Именительный** (кто? что?) слон, пчела, окно

**Родительный** (кого? чего?) слона, пчелы, окна

**Дательный** (кому? чему?) слону, пчеле, окну

**Винительный** (кого? что?) слона, пчелу, окно

**Творительный** (кем? чем?) слоном, пчелой, окном

**Предложный** (о ком? о чём?) о слоне, о пчеле, об окне

**Задание 4:** Викторина

- 1) Кто или что может бежать, но не может бегать?  
А) спортсмен б) страус в) змея г) глаза д) время

2) В русской литературе 19 века иногда встречается выражение «ушатая шапка». А сейчас мы называем этот головной убор...

А) ушастая шапка; б) ушастик в) ушанка г) ушан д) ушат.

3) По-шведски Мур - мать, фар - отец, баран - ребёнок, барнбарн - внук, или внучка. Кто такие мурмур и фарфар?

А) матери и отцы; б) мамочка и папочка; в) бабушка и дедушка; г) дочь и сын; д) тётя и дядя.

4) Дима с Таней играли в слова наподобие игры в города, но по более сложным правилам. Вот какой ряд слов у них получился: автобус - суббота - атом - моток - ... - колос - соль. Какое слово стояло на месте многоточия?

А) кошелёк б) колобок в) котелок г) котёнок д) ни одно из перечисленных не подходит.