

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Диктант
3) Повелительное наклонение. Повторение
4) Падежи. Введение



Задание 1: Правда или нет?

- 1) Винтик и Шпунтик были очень похожи и одевались одинаково.
- 2) Автомобиль, который смастерили механики, ездил на кофе с молоком.
- 3) Торопыжка научился управлять этим автомобилем, и возил всех малышей.
- 4) Торопыжка показал Незнайке, как управлять автомобилем, и даже разрешил самому прокатиться.
- 5) Первым делом Незнайка наехал на собачью будку.
- 6) Незнайка колесил по всему городу, не зная, как остановить машину.
- 7) Наконец, перед самым обрывом Незнайке удалось остановить автомобиль.
- 8) Незнайка отделался парой переломов, и Пилюлькин отправил его в больницу.
- 9) Незнайка был храбрым и не боялся заноз и градусников.

Задание 2: Напишем диктант.

Задание 3: Прочитайте пословицы и определите в каком наклонении стоят глаголы

- 1) Не рой другому яму - сам в неё попадёшь.
- 2) Век живи - век учись.
- 3) Если бы да кабы, во рту выросли б грибы, и тогда бы был не рот, а полный огород.
- 4) Если бы не мороз, то овёс бы до неба дорос.
- 5) Семь раз отмерь - один раз отрежь.
- 6) Береги нос в большой мороз.

7) Не было бы счастья, да несчастье помогло. 8) Не спеши языком - торопись делом.

Задание 4: Разберите слова по составу

Праздничное разноцветные обрадовались представление
заколдованный приходилось

Задание 5: Выделите окончания и укажите падеж существительных

У норы добычи ждёт,
Притаившись, серый кот.
Мышь осталась без хвоста,
Вырываясь от кот__
А теперь и за версту
Не приблизится к кот__.
Крыса старая – и та,
Видя грозного кот__,
Убежит в нору под дом,
Чтоб не встретиться с кот__.
Там сидит и в темноте
Вспоминает о кот__.



Запомните! Имена существительные (отвечающие на вопросы Кто? или Что?) изменяются по падежам, числам и родам.

Именительный (кто? что?) слон, пчела, окно
Родительный (кого? чего?) слона, пчелы, окна
Дательный (кому? чему?) слону, пчеле, окну
Винительный (кого? что?) слона, пчелу, окно
Творительный (кем? чем?) слоном, пчелой, окном
Предложный (о ком? о чём?) о слоне, о пчеле, об окне

Задание 6: Викторина

1) Кто или что может бежать, но не может бегать?
А) спортсмен б) страус в) змея г) глаза д) время

2) В русской литературе 19 века иногда встречается выражение «ушатая шапка». А сейчас мы называем этот головной убор...

А) ушастая шапка; б) ушастик в) ушанка г) ушан д) ушат.

3) По-шведски Мур - мать, фар - отец, баран - ребёнок, барнбарн - внук, или внучка. Кто такие мурмур и фарфар?

А) матери и отцы; б) мамочка и папочка; в) бабушка и дедушка; г) дочь и сын; д) тётя и дядя.

4) Дима с Таней играли в слова наподобие игры в города, но по более сложным правилам. Вот какой ряд слов у них получился: автобус - суббота - атом - моток - ... - колос - соль. Какое слово стояло на месте многоточия?

А) кошелёк б) колобок в) котелок г) котёнок д) ни одно из перечисленных не подходит.