

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Наклонение глагола.  
3) Изъявительное наклонение  
4) Условное наклонение  
5) Викторина

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Длинная блуза Тюбика называлась “балахон”.
2. После успешного музыкального выступления, Незнайка решил попробовать рисовать.
3. Тюбик не разрешил Незнайке трогать краски и кисточки.
4. Чтобы сделать портрет лучшего друга покрасивее, Незнайка нарисовал Гуньке красный нос, зелёные уши, синие губы и оранжевые глаза.
5. Гуньке ужасно понравился его портрет.
6. Незнайка расстроился и порвал портрет Гуньки.
7. Незнайка подписал портрет и повесил его на стену.
8. Всю ночь Незнайка рисовал портреты малышей.
9. Пончик получился у Незнайки очень худеньким.
10. Доктору Пилюлькину Незнайка нарисовал вместо носа морковку.
11. Когда Пилюлькин увидел свой портрет, он рассмеялся и долго не мог успокоиться.
12. Пулька пригрозил, что не будет брать Незнайку на охоту, если тот не снимет его портрет.
13. Тюбик предложил Незнайке организовать совместную выставку картин.



14. Незнайка подарил Гуньке его портрет, чтобы они остались друзьями.
15. Гунька поблагодарил Незнайку и повесил портрет на стену у себя дома.
16. После этого случая Незнайка решил больше не рисовать.

### **Задание 2:** Напишем диктант

**Запомните! Глаголы изменяются по наклонениям.**

**Наклонений глагола три: изъявительное, условное и повелительное.**

**Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле: создаю, создавал, создал, буду создавать, создам. Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам, т.е. бывают в настоящем, будущем и прошедшем времени.**

**Задание 3:** Прочитайте. Выделите глаголы. Определите время, вид и наклонение

#### **МОРЕ**

**Бушует** море. Стремительно мча(т/ть)ся тучи. В их разрывах **проглядывает** луна. Лунный свет **пронизывает** напоенный влагой воздух. **Блестит** и переливае(т/ть)ся серебром вода на прибрежных камнях. И будто проявляю(т/ть)ся из тёмной глубины моря таинственные силуэты скал.



**Запомните! Глаголы в условном наклонении и обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях: вылечить - вылечил бы принести - принесли бы отправиться - отправилась бы сделать - сделал бы**  
**Глаголы в условном наклонении образуются при помощи формы прошедшего времени глагола и частицы БЫ (Б). Эта**

**частица может стоять после глагола, перед ним, может быть отделена от глагола другими словами.**

**Задание 4:** Прочитайте стихотворение. Подчеркните глаголы в условном наклонении двумя чертами. Подберите к ним инфинитив

...Если **б** мыло

**Приходило**

По утрам ко мне в кровать

И само меня **бы мыло** -

Хорошо **бы** это **было!**

Если **б**, скажем,

Мне

Волшебник

**Подарил** такой учебник,

Чтобы он **бы**

Сам **бы**

**Мог**

Отвечать любой урок...

Если **б** ручку мне в придачу,

Чтоб **могла**

Решить задачу,

Написать диктант любой -

Все сама,

Само собой!

Если **б** книжки и тетрадки

**Научились** быть в порядке,

Знали все

Свои места -

Вот **была бы** красота!

Вот **бы** жизнь тогда **настала!**

Знай гуляй да отдыхай!

Тут и мама **б** **перестала**

Говорить, что я лентяй...



**Задание 5:** Викторина

1) Какое слово связано с погодой?

(А) разоблачить; (Б) тучный; (В) дожждаться; (Г) ограда;  
(Д) ненастье.

2) — Вы всё ещё гуляете? — воскликнула маленькая Полина, увидев Лёву с мамой на детской площадке поздно вечером. — Я думала, это мы одни такие ночники.

А как надо было сказать?

(А) так и надо было; (Б) вечерники; (В) полуночники;  
(Г) подвечерники; (Д) припоздняшки.

3) Какая буква может стоять после буквы Щ?

(А) Ъ; (Б) Ы; (В) Ь; (Г) Э; (Д) ни одна из перечисленных стоять не может.

4) Когда человеку неловко в незнакомой ситуации, говорят, что он чувствует себя не в своей ...

(А) квартире; (Б) семье; (В) тарелке; (Г) чашке; (Д) ложке.

5) Что означает встречающееся в некоторых русских говорах слово “льзя”?

(А) ‘нужно’; (Б) ‘можно’; (В) ‘невозможно’; (Г) ‘запрещено’; (Д) ‘обязательно’.