

- План урока:** 1) Домашнее чтение
2) Неопределённая форма глагола. Продолжение
3) Викторина

Задание 1: Правда или нет?

- 1) Папа любил и читать, и писать.
- 2) Когда папа был маленьким, он с неохотой писал палочки.
- 3) Папе всегда при-доилось переписывать урок два-три раза.
- 4) Папа стал взрослым, и наконец полюбил писать, а почерк у него стал просто превосходным.
- 5) У папы и сейчас плохой почерк.
- 6) Однажды на почте решили, что он неграмотный.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Образуйте неопределённую форму глагола и выделите суффиксы.

Разжёл, сделала, унёс, решили, помог, узнаю, спрятался, вез, берегу, стерегли, вынес, приполз, клеим, таял

Разжечь, сделать, унести, решить, помочь, узнать, спрятаться, везти, беречь, стеречь, вынести, приползти, клеить, таять

Запомните! Если глагол отвечает на вопросы Что делает/ сделает? или Что делают/ сделают?, то этот глагол стоит в 3-м лице и в нём перед -ся буква Ъ не пишется.

Если глагол отвечает на вопросы Что делать/ что сделать?, то это глагол в неопределённой форме и в нём пишется Ъ перед -ся. Хотим (что делать?) учиться

Брат (что делает?) учится

Задание 4: Заполните пропуски, где это необходимо

Предположим, ученик на пятёрки учит...ся.

Задание 7: Викторина

1. В каком имени больше всего слогов?

(А) Юлия; (Б) Марья; (В) Ульяна; (Г) Евгения; (Д) Светлана.

2. Дедушка водит Аню в детский сад.

Папа очень хорошо водит машину.

Саша водит собаку на поводке.

Мы играем в прятки, Миша водит.

Даня учится читать и водит пальцем по строчкам.

Кого точно можно назвать водителем?

(А) дедушку; (Б) папу; (В) Сашу; (Г) Мишу; (Д) Даню.

3. В Московском институте садоводства вывели земклунику. А что это?

(А) овощ; (Б) фрукт; (В) ягода; (Г) орех; (Д) гриб.