

- План урока:** 1) Работа с домашним заданием
2) Повторение грамматического материала. Непроизносимые согласные, разделительный Ъ (повторение). Личные местоимения
3) Разбор слов по составу

Задание 1: Правда или нет?

1. Когда папа был маленьким ему купили игрушечный рояль.
2. Папа быстро запомнил все ноты.
3. Папе было так интересно учиться играть на рояле, что он забыл про другие дела и развлечения.
4. Бабушка и дедушка поняли, что папе скучно заниматься, и попросили учительницу больше не приходиться.
5. Когда пришла Надежда Фёдоровна, папа пропал.
6. Ровно через час папа вылез из шкафа, чтобы попрощаться с Надеждой Фёдоровной.
7. Учительница сказала, что все её ученики поначалу прячутся от неё под кроватью и в шкафу - к музыке надо привыкнуть.
8. После того, как учительница ушла, дедушка и бабушка ещё долго смеялись над папиными проделками.
9. Когда папа вырос, он узнал, что у него нет музыкального слуха.
10. Всем детям надо обязательно учиться играть на музыкальном инструменте.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Прочитайте рифмовку. Вставьте пропущенные произносимые согласные
Со...нце, чу...ство, праз...ник,
Сер...це, вес...ник и учас...ник,
Лес...ница и звёз...ный,
Здра...ствуйте и поз...ний.

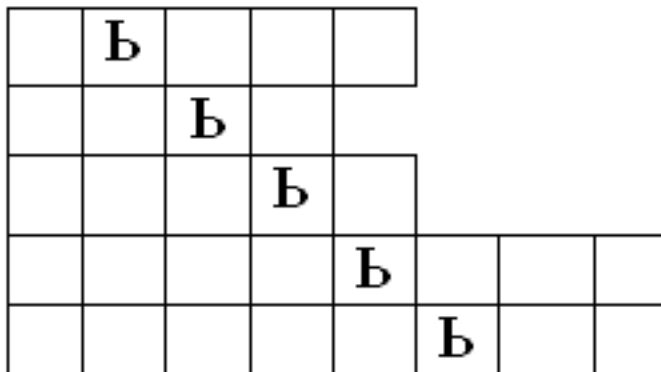
Мес...ный, неизвес...ный,
Ус...ный и чес...ный,
Грус...ный и ненас...ный,
Радос...ный, несчас...ный.

Запомните!

**Вкусный, интересный, опасный и небесный,
Чудесный и прекрасный, ужасный и неясный.
Этих слов не забывайте,
Букву Т в них НЕ вставляйте!**

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Отгадайте кроссворд



- 1) Снежная буря.
- 2) Домики для пчел.
- 3) Мама, папа, дети.
- 4) Веселое животное.
- 5) Ягоды, сваренные в сахаре.

Задание 6: Прочитайте стихотворение А. Барто. Найдите в нём личные местоимения

Сильное кино

Заранее, заранее
Всё было решено:
У школьников собрание,
Потом у них кино.
Домой придёт

Мой старший брат,
Он мне расскажет
Всё подряд,
Он объяснит мне,
Что к чему.
А я большая!
Я пойму.
И вот он начал
Свой рассказ:
- Они ползут,
А он им - раз!
А тут как раз
Она ползла,
А он как даст ему
Со зла!
Они ей - раз!
Она им - раз!
Но тут как раз
Её он спас,
Он был с ней
Заодно...
Ух, сильное кино!
Нет, видно я еще мала:
Я ничего не поняла.



Задание 7: Какие части слова создают комический эффект?

Ботинок

В лопухах лежит Ботинок,
Здоровеннейший Ботин.
– Где, Ботинок, твой Братинок?
Почему лежишь один?
Вы друг с другом разошлись
И друг с другом не нашлись?



Пудинг

Англичане любя́т
Есть на ужин ПУДИНГ.
Потому что ПУДИНГ -
Очень вкусный БЛЮДИНГ.

Тот, кто любит ПУДИНГ
И часто ходит в ГОСТИНГ,
Не бывает ХУДИНГ,
А бывает ТОЛСТИНГ!