

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Вид глагола  
3) Викторина

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Седьмого ноября Витя пошёл с его семьёй на демонстрацию.
2. Вечером к ним пришли бабушка и дедушка и стали спрашивать Витю про таблицу умножения.
3. Когда на следующий день мама увидела у Вити двойку по математике, она ничуть не расстроилась - футболистам всё равно математика не нужна.
4. Когда папа увидел двойку, он ужасно рассердился на Витю и запретил ему целую неделю смотреть телевизор и гулять на улице.
5. Преподаватель физкультуры объявил, что в школьной баскетбольной команде сможет играть только тот, кто хорошо учится.
6. Учительница Ольга Николаевна запретила Вите и Косте просить помощи у родителей и друзей.



**Задание 2:** Выберите правильный вариант

1. Когда Витя пришёл домой, то
  - 1) сначала решил поспать, а потом взяться за уроки
  - 2) сразу побежал играть в футбол с друзьями
  - 3) решил сделать сложные уроки, а потом взяться за то, что полегче
2. Когда Витя переписал и укоротил задачу, то
  - 1) ему всё сразу стало понятно, и он быстро её решил
  - 2) ему всё равно не удалось решить её, и он пошёл за помощью к Ване Пахомову
  - 3) он решил сделать перерыв и пойти гулять.

### 3. Ваня Пахомов

- 1) терпеливо объяснил Вите, как решать задачу
- 2) был на тренировке, и Вите пришлось вернуться домой
- 3) сказал, что у него нет времени на двоечников, как Витя

### 4. На следующий день

- 1) Витя попросил Лиду помочь ему с задачей
- 2) Лидя попросила Витю помочь ей с задачей
- 3) Витя сам предложил свою помощь Лиде, чтобы потренироваться.

### 5. Когда Витя додумался, как решать задачу

- 1) он решил никому не рассказывать об этом
- 2) он стал смеяться над Лидой, что она не смогла её сама решить
- 3) ему стало так радостно, что он захотел со всеми поделиться своей радостью



**Задание 3:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 4:** Подберите к данным глаголам глаголы противоположного вида

*Образец:* объединить (сов.в.) - объединять (несов.в.)

шагнуть - ....., толкать - .....,

мелькать - ....., кашлянуть - .....,

чихнуть - ....., зевать - .....,

глотать - ....., включить - .....,

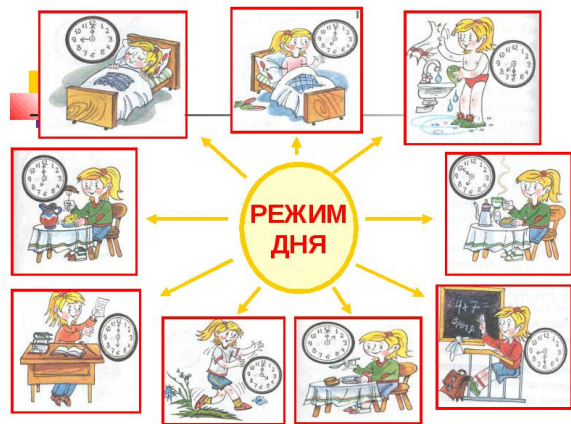
прогуляться - ....., крикнуть - .....

**Задание 5:** Прочитайте сочинение “Мой распорядок дня”.

Задайте вопросы к глаголам и определите вид. Какой вид употребляйся для описания повседневных, повторяющихся действий?

Каждый мой день по своему уникален. Например, вчера я впервые побывала в музее Метрополитен, а завтра пойду на концерт известной рок-группы.

Но у меня есть ежедневные дела, которые я обязана делать. Например, когда я просыпаюсь, я в первую очередь иду умыват\_\_ся, чистить зубы. Потом заправляю кровать. Затем завтракаю. Через некоторое время начинаю собират\_\_ся, одеват\_\_ся, и иду учит\_\_ся. На учебе я обедаю. После учебы отдыхаю с друзьями, гуляю.



Ближе к вечеру возвращаюсь домой. Ужинаю, потом у меня есть время чтобы учить уроки и отдохнуть. Я приступаю к урокам, потом недолго смотрю телевизор, читаю, сижу в интернете. После этого я начинаю готовит\_\_ся ко сну. Иду умыват\_\_ся, чистить зубы. Потом расправляю кровать, ложусь, немного читаю, закрываю глаза и засыпаю, чтобы встретить новый день отдохнувшей.

### **Задание 6:** Викторина

1. При написании какого из этих слов дважды используется одно и то же правило?

(А) щука; (Б) чудо; (В) чаща; (Г) шило; (Д) лыжи.

2. В подписи под фотографией стёрлось число: «... годика». А какое оно было, скорее всего?

(А) 1; (Б) 3; (В) 5; (Г) 22; (Д) 33.

3. Какую вывеску можно увидеть на почте?

(А) посылка отправок; (Б) поправка отсылок; (В) отправка посылок; (Г) отсылка поправок; (Д) заправка присылок.

4. Футбол, волейбол, теннис, бокс. Выберите в правильном порядке названия мест, где занимаются этими видами спорта:

(А) корт, площадка, поле, ринг;

(Б) поле, площадка, корт, ринг;

(В) ринг, поле, площадка, корт;

(Г) площадка, корт, поле, ринг;

(Д) поле, ринг, корт, площадка.

5. Какое слово в древнерусском языке означало 'младший сын'?

(А) близнец; (Б) братец; (В) красавец; (Г) мизинец; (Д) первенец.