

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Времена глагола

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Мальчики с мамой

- 1) часто бывали в Москве
- 2) первый раз гостили в Москве
- 3) жили в Москве

2. Мама и тётя ушли, а мальчики

- 1) стали рассматривать старый альбом
- 2) сели смотреть телевизор
- 3) читали книжки дома.

3. Братья решили

- 1) хорошенько выспаться
- 2) отправиться гулять по городу пешком
- 3) покататься на московском метро

4. Вскоре мальчишки поняли, что

- 1) отлично разбираются в московском метро
- 2) заблудились
- 3) они никогда не найдут свою станцию

5. Ребята долго не могли найти свою станцию, и

- 1) к ним подошёл милиционер и предложил помощь
- 2) решили заночевать в метро
- 3) Вовка начал плакать

6. Когда ребята поднимались по эскалатору

- 1) они увидели, как им навстречу едут мама с тётей
- 2) они поняли, что нашли свою станцию
- 3) Вовка громко плакал



7. Так они и

- 1) потерялись окончательно
- 2) катались навстречу маме и тётёе несколько раз
- 3) попали в милицию

8. Когда тётёе узнала об их приключениях, она сказала

- 1) за двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь
- 2) один ум хорошо, а два лучше
- 3) в трёх соснах заблудились.

Задание 2: Как вы понимаете смысл пословиц из последнего вопроса предыдущего задания?

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ		
Настоящее время	Что делает?	смотрит пилит рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	смотрел пилил рисовал
Будущее время	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

Задание 3: Определите время глагола

- 1) Травка зеленеет, солнышко блестит
Ласточка с весною в сени к нам летит.

2) Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захопали,
Ножками затопали.

3) Буду, буду я добрей, да добрей!
Напеку я для детей, для детей
Пирогов и кренделей, кренделей!
По базарампо базарам буду, буду я гулять!
Буду даром, буду даром пироги я раздавать.

4) В синем море волны плещут,
В синем небе звёзды блещут.
Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт.



5) Царь Салат дивится чуду;
Молвит он: “Коль жив я буду,
Чудный остров навещу,
У Гвидона погощу”.

6) Тут он в точку уменьшился,
Шмелем князь оборотился,
Полетел и зажужжал;
Судно на море догнал,
Потихоньку опустился
На корабль - и в щель забился.

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Задайте к глаголам вопросы и определите время

У меня живёт (_____) пёс. Я зову (_____) его Макс, или Максимилиан. Максимилиан – когда он шкодит (_____). Макс появился (_____) у меня два года назад. Это очень умная и весёлая собака. Он понимает (_____) все слова, которые я ему говорю (_____).

Однажды я уехал (_____) на один день, Макса оставил (_____) с соседом Алёшей. Звонит (_____) мне сосед и возмущается (____): «Твой Макс подушки рвёт (____), меня не слушает (____)! Что делать?» Я попросил (____) приложить телефон к уху Макса. Твёрдым уверенным голосом сказал (____): «Сидеть! Максимилиан, ты что творишь (____)? Приеду (____) – устрою (____) тебе порку!» Макс успокоился (____). А когда хотел (____) шалить, Алёша показывал (____) ему телефон, и он тут же успокаивался (____).

Задание 6: Отгадайте загадки. Укажите глаголы и определите их время

1) Я молча гляжу на вас всех.
Вы смотрите все на меня.
С весёлыми – вижу я смех,
С печальными – плачу и я.
Вы видите правду, пока
Я дома, на вашей стене.
Увидит старик – старика,
Ребёнок – ребенка во мне. _____

2) И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой,
Умещается в кармане,
А ведёт нас за собой. _____

3) Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо и хлеб – всю добычу мою –
Я с радостью белым зверям отдаю. _____