

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Корень слова. Повторение  
3) Описание персонажа

**Задание 1:** Правда или нет?

1. По случаю начала учебного года папа купил торт.
2. Денис уже раскрыл рот, чтобы откусить арбуз, как вдруг вошёл Павля.
3. Павля сказал, что он арбузы не любит.
4. Павля объяснил, что изучал китайский язык, поэтому был жутко занят.
5. С Павлей занимался профессор из университета.
6. Павля сообщил, что английский язык такой трудный, что он даже похудел немножко.
7. Павля знал, как по-английски “здрaсте”, “спасибо” и другие полезные слова.
8. Павля сказал, что он изучил пока только как по-английски будет “Петя” - Пит.
9. Денис и его родители очень поразились, как хорошо Павля знает английский язык.



**Задание 2:** Прочитайте слова. Что у них общего? Выделите корни и поставьте ударение.

- класс - классный  
учить - учебник  
новый - новичок  
память - памятник  
трактор - тракторист  
берёза - берёзовый

**Запомните! Корень - это общая часть однокоренных слов, в которой передаётся их основное значение.**

**Задание 3:** Найдите однокоренные слова в каждой строчке. Выделите корни.

- 1) учить, школьник, ученик
- 2) **свобода, свободный, победить, освободить**
- 3) **лень, ленивый, лентяй, бездельник**

**Задание 4:** Вставьте подходящие по смыслу слова. Выделите корни. Как называются эти слова?

- 1) У больного сильный **ЖАР** .
- 2) На пикнике мы **ЖАРИЛИ** шашлык.
- 3) Июль - самый **ЖАРКИЙ** месяц года.
- 4) Я люблю **ЖАРЕНУЮ** картошку.
- 5) Внезапно начался лесной **ПОЖАР** .
- 6) Открой окно - в комнате очень **ЖАРКО**.

*Слова для справок:* жаркий, жар, пожар, жареная, жарко, жарили



**Задание 5:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 6:** Прочитайте текст. Разделите на части. Придумайте название. Выделите корни в однокоренных словах

.....

Мы с Гришкой поспорили, что лучше – вертолёт или самолёт. Гришке нравятся самолёты. Они такие быстрые. А я люблю вертолёты – они столько всего умеют. Папа нас слушал-слушал:

- А кто отгадает загадку: «Какая птица больше всего похожа на вертолёт?»

Оказалось, что это колибри. Маленькая птичка. Она умеет зависать в воздухе. Летать вертикально вверх и вниз. Даже может летать носом назад.



Найдите красную строку в тексте.

А вы как считаете, что лучше – самолёт или вертолёт? А может быть, другой вид транспорта?

**Задание 7:** Выберите любую часть вашей внешности (глаза, руки, волосы) и опишите её. Почему вы выбрали именно эту деталь? Что вам в ней нравится? Для чего вы её используете?



Мне нравится / нравятся мой/ моя/ моё/ мои \_\_\_\_\_. Он / она/ оно/ они (какие?) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ... С его / её/ их помощью я могу (что делать?) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...