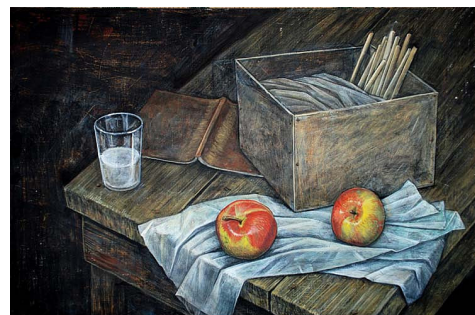


План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Фразеологизмы
3) Рассказ по картинкам

Задание 1: Правда или нет?

1. Дядя Ваня регулярно привозил мальчику картошку из дома.
2. Мальчик дал учительнице слово, что не будет играть на деньги, и сдержал его - несмотря на голод он твёрдо решил больше не играть.
3. Вадик и Птаха, как только увидели его в толпе мальчишек, тут же прогнали с пустыря - им не нравилась серьёзная конкуренция.
4. На четвёртый день после выигрыша мальчика опять избили.
5. Лидия Михайловна заставила всего ученика приходить на индивидуальные уроки.
6. Когда мальчик приходил к ней домой на занятия, Лидия Михайловна мучила его французским языком ещё больше, чем в школе.
7. Лидия Михайловна была еще очень молодой - ей было лет двадцать пять.
8. Лидия Михайловна пыталась пригласить мальчика остаться на ужин после урока, но он всё время отказывался.
9. Однажды на его имя в школу пришла посылка - белый фанерный ящик.
10. В посылке оказались яблоки и картошка, которые прислала мама.
11. Мальчик так и не догадался, кто был таинственный отправитель посылки.
12. Мальчик вернул посылку Лидии Михайловне и убежал, боясь, что она его уговорит оставить её себе.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Вставьте во фразеологические обороты слова рука (руки) в нужной форме. Определите падеж. Объясните значение указанных оборотов. Составьте предложения с данными фразеологизмами.

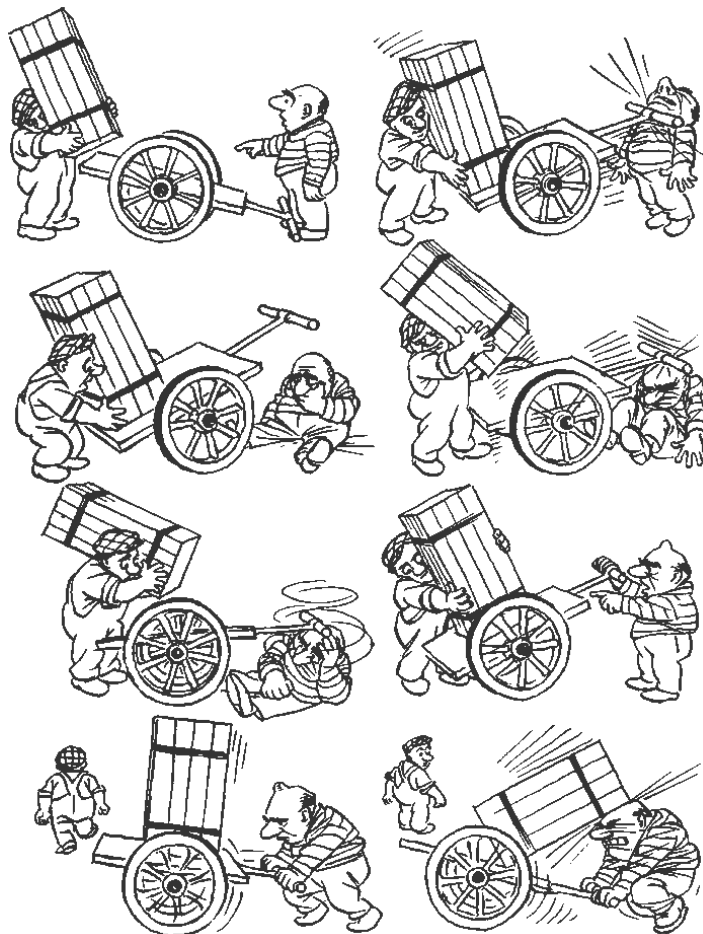
валиться из _____, взять себя в _____,
держаться в _____, на все _____,
на скорую _____, отбиться от _____,
прибрат к _____ .

Задание 4: Прочитайте текст, найдите и подчеркните все фразеологизмы. Объясните их значение

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшиеся с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочём. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Всё с него как с гуся вода, всё ему что об стенку горох. – Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки. И он потянулся за ремнём на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и, в конце концов, показать где раки зимуют...



Задание 5: Составьте рассказ по картинкам, используя фразеологизмы



наступить на те же грабли
биться как рыба об лёд
дело в шляпе
довести до белого каления
наступить на те же грабли
египетские казни
умывать руки
последняя капля
несолоно хлебавши
остаться ни с чем
битый час

Задание 6: Расскажите стихотворение наизусть