

ИМЯ: _____

Домашняя работа №19 (к уроку 26 февраля)

Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай стихотворение. Потренируйся читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

«На коньках» Саша Чёрный

Мчусь, как ветер, на коньках

Вдоль лесной опушки...

Рукавицы на руках,

Шапка на макушке...

Раз-два! Вот и поскользнулся...

Раз и два! Чуть не кувыркнулся...

Раз-два! Крепче на носках!

Захрустел, закричал лёд,

Ветер дует справа.

Ёлки-волки! Полный ход —

Из пруда в канаву...

Раз-два! По скользкой дорожке...

Раз и два! Веселые ножки...

Раз-два! Вперед и вперед...



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Я,

_____, подтверждаю, что моё чадо прочитало стишок минимум 10 раз!

Запомни! Глаголы тоже изменяются по числам. Их число должно совпадать с числом существительного, к которому они относятся.

Например: **Рыбка** - существительное в ед. ч, значит и глагол, который к «Рыбке» относится, тоже должен быть в ед.ч. **Рыбка** **поплыла**.

Рыбки - существительное во мн. ч, значит и глагол, который к этим «Рыбкам» относится тоже должен быть во мн.ч. **Рыбки** **поплыли**.

Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Все слова в колонке слева в единственном числе. Измени их так, чтобы они стали во множественном числе. Запиши в колонку справа.

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
Колокольчик звенит	
Собака лает	
Самолёт шумит	
Акула плывёт	
Кошка мяукает	
Мальчик играет	
Девочка рисует	
Белка прыгает	
Лампа мигает	
Шарик летит	
Птица чирикает	
Ромашка пахнет	

Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Перепеши словарные слова в алфавитном порядке. Каждое слово раздели на слоги. Расставь ударения.

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я

Словарные слова №7

налево металл трактор жёлтый медленно
направо килограмм шофёр орех потом

Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай следующую главу повести Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика». Ответь на вопросы Да/Нет или впиши подходящие слова.

(Если не получается прочитать – всегда можно послушать. Аудио файл соответствующей главы опубликован в Google Classroom)

Вопросы:

1. Когда Тома предложила через забор перелезть, Петьке он показался очень высоким.
2. Петька перелезал через заборы уже много много раз.

3. Петя полез на забор, потому что очень хотел Толе помочь.
4. Противный мальчишка – это такой мальчишка, который всегда против всего.
5. Рыжий мальчишка – это мальчишка, волосы которого рыжего цвета?
6. Петя так сильно разозлился на противных мальчишек, что засмеялся.
7. Мальчик, который выпил лекарство из бутылки, перестал разговаривать.
8. Мальчишки, которые открыли маленькую коробочку почему-то все начали танцевать.

Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

Потренируйся (или научись) писать прописные буквы. Прописи в 3х разных вариантах опубликованы в Google Classroom.

Задание №6 НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Выбери правильную рифму. Обведи.

РИФМА

- Рифма – это созвучие концов стихотворных строк.
- Например: речка – печка, сад – виноград, пушистая – чистая.



Мы купили кошке
К празднику... (Бантик, сапожки)
Я рубашку сшила мишке.
Я сошью ему... (Курточку, штанишки)
Постираем мы сейчас,
Нужно мыло, нужен... (Порошок, таз)
У моей сестрички
Длинные... (Косички, хвостики)
На болотной кочке
Выросли... (Ягодки, грибочки)
Побывали мы в лесу,
Увидали там... (Медведя, лису)
Села у окошечка
Серенькая... (Кошечка, собачка)
У меня тяжелый груз,
Я несу домой... (Яблоки, арбуз)
Баю, баиньки, не плачь,
Я куплю тебе... (Пирожок, калач)
Подарили мишке
К Дню рождения... (Машинку, книжки)

Слезы льются у Оксанки:
У нее сломались... (Лыжи, санки)
Пес козе принес букет —
Сытный будет ей... (Ужин, обед)
Укусила кису муха,
И болит у кисы ... (Лапа, ухо)