

План урока: 1) Спряжение глаголов  
2) Логические задачи

**Задание 1:** Вставьте пропущенные буквы

Тучи вис...т низко. Весь день ид..т дождь. Свищ...т ветер. На палубу не выход...м, целый день сид...м в каюте, скуча...м. Меркн...т день, а море злей и злей бурл...т. Волны стон...т и плач...т.

**Запомните! Спряжение** — это изменение глагола в настоящем и будущем времени по лицам и числам.

Спряжение глагола определяется по ударному личному окончанию.

К 1-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями **-ешь** (-ёшь), **-ет** (-ёт), **-ем** (-ём), **-ете** (-ёте), **-ут** (-ют):

Пример: *поёшь, поёт, поём, поёте, поют*

Глаголы 2-го спряжения имеют окончания: **-ишь**, **-ит**, **-им**, **-ите**, **-ат** (**-ят**):

Пример: *свистишь, свистит, свистим, свистите, свистят*

Если личное окончание глагола безударное, спряжение определяется по неопределённой форме глагола.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е (я)	иду́, чита́ю	стою́, учу́
	2-е (ты)	иде́шь, чита́ешь	стои́шь, учи́шь
	3-е (он, она, оно)	иде́т, чита́ет	стои́т, учи́т
Мн. ч.	1-е (мы)	иде́м, чита́ем	стои́м, учи́м
	2-е (вы)	иде́те, чита́ете	стои́те, учи́те
	3-е (они)	иду́т, чита́ют	стоя́т, учя́т



**Задание 4:** Поставьте глаголы в скобках в правильной форме. Определите спряжение

Ветер (носиться) \_\_\_\_\_ над морем, (гнать) \_\_\_\_\_ волны на запад. Матросы (бороться) \_\_\_\_\_ с разбушевавшейся стихией. Рулевой внимательно (смотреть) \_\_\_\_\_ вперёд. Он (видеть) \_\_\_\_\_ на горизонте чёрную точку. Радист (слышать) \_\_\_\_\_ сигналы бедствия. Капитан (приказывать) \_\_\_\_\_ идти на помощь. Корабль (держаться) \_\_\_\_\_ путь на восток. Он быстро (приближаться) \_\_\_\_\_ к маленькому судну, потерпевшему аварию. Матросы (спускать) \_\_\_\_\_ шлюпки, (пересаживать) \_\_\_\_\_ пассажиров и команду. Ветер постепенно (утихать) \_\_\_\_\_. Пароход спокойно (возвращаться) \_\_\_\_\_ в порт.

**Задание 5:** Объясните значение фразеологизмов и определите спряжение. Составьте 2 предложения с любыми фразеологизмами

Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, души не чаёт, на языке вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.

---

---

---

---

**Задание 6:** Задачи на логику

1. Это известная стародавняя задача, где крестьянину необходимо перевести через реку волка, козла и капусту. Лодка такая малая, что в ней кроме крестьянина может поместиться еще только один (пассажир). Но если оставить волка с козлом, то волк его съест, если оставить козла с капустой, то будет съедена капуста. Как быть крестьянину?

2. Джордж Вашингтон, Шерлок Холмс, Вильям Шекспир, Людвиг Ван Бетховен, Наполеон Бонапарт и Нерон - кто из них принципиально отличается от других?

3. В кармане лежат две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты?