

- План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Числительные. Время  
3) Фразеологизмы с числительными  
4) Глагол. Спряжение

**Задание 1:** Работаем с текстом повести “Чучело” В. Железняков родился в г. Витебске, в семье кадрового военного 26 октября 1925 года. Учился в юридическом институте, затем в литературном. Начал печататься в 1957 году в журналах “Мурзилка” и “Веселые картинки”. Написал несколько книг для дошкольного и младшего школьного возраста.

Писатель поднимает в своих произведениях вопросы непростых взаимоотношений в семье, отношений ребят и взрослых.

Писатель не боится острых ситуаций и жестких жизненных столкновений. Он показывает жизнь такой, какой сам её видит.

Написал такие произведения, как “Белый пароход”, “Путешественник с багажом”, “Хорошим людям - доброе утро”, “Последний парад”, “Таня и Юстик”, “Чудак из 6 “б”.



1) Посмотрим отрывок из кинофильма “Чучело”. Какие события предшествуют данному происшествию, что следует далее?

2) Какова основная проблематика повести? Сталкивались ли вы с жестокостью, не только взрослых, но и детей?

Повесть автобиографична: в жизни племянницы В.Железникова произошло подобное событие, на которое он тут же откликнулся и написал пьесу «Бойкот» - она и была позднее положена в основу содержания повести «Чучело». Разница состоит лишь в том, что в произведении события длятся несколько дней, а в реальной жизни травля девочки продолжалась полгода.

«В «Чучеле» меня интересовало, может ли один человек, такой вот маленький, ранимый, незащищённый, как Лена, выстоять в экстремальной ситуации против всех. Потом в процессе работы появилось желание создать панораму жизни подростков, понять, из каких зёрен возшла эта поросль». В.Железников.

3) Кто рассказчик в повести (от чьего лица ведётся рассказ)?

1) Отгадайте, каким персонажам соответствуют данные описания:

- Неказистый и неловкий, не имеет собственного мнения, исполняет, что прикажут, молчит
- Благородная и отзывчивая, доверяет и помогает, берёт вину на себя
- Вольный, презирающий команды, живёт по принципу «Сила решит все проблемы»
- Жестокая, безжалостная, выбирает, решает, судит, является авторитетом для всех
- Худенький, очкастый, жалеет, единственный не подчиняется Кнопке
- Хитрая, жестокая, интригует, знает тайну и злорадствует

**Задание 2:** Скажите время



**Задание 3:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 4:** Объясните значение идиоматических выражений с числительными

1. — Эта информация достоверная? — Да, информация из первых рук, не волнуйся.
2. Пока не приехал врач, больному нужно оказать первую помощь.
3. В Иркутске мы первое время жили у родственников, а потом сняли квартиру.
4. В этот вечер я был на седьмом небе от счастья.
5. Какой он мне родственник?! Внучатый племянник моей бабушки, седьмая вода на киселе.
6. Мы работали до седьмого пота и к вечеру падали с ног от усталости.

**Задание 5:** Вставьте пропущенные буквы

Тучи вис...**т** низко. Весь день ид...**т** дождь. Свищ...**т** ветер. На палубу не выход...**м**, целый день сид...**м** в каюте, скуча...**м**. Меркн...**т** день, а море злей и злей бурл...**т**. Волны стон...**т** и плач...**т**.

**Запомните! Спряжение** — это изменение глагола в настоящем и будущем времени по лицам и числам.

**Спряжение глагола определяется по ударному личному окончанию.**

**К 1-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями -ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ем (-ём), -ете (-ёте), -ут (-ют):**

*Пример: поёшь, поёт, поём, поёте, поют*

**Глаголы 2-го спряжения имеют окончания: -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят):**

*Пример: свистишь, свистит, свистим, свистите, свистят*

**Если личное окончание глагола безударное, спряжение определяется по неопределённой форме глагола.**

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е	пойд <sup>у</sup> , прочитаю	постою, выучу
	2-е	пойд <sup>ё</sup> шь, прочита <sup>е</sup> шь	постой <sup>и</sup> шь, выучи <sup>и</sup> шь
	3-е	пойд <sup>ёт</sup> , прочитает	постой <sup>т</sup> , выучит
Мн. ч.	1-е	пойд <sup>ём</sup> , прочитаем	постой <sup>м</sup> , выучим
	2-е	пойд <sup>ете</sup> , прочитаете	постой <sup>те</sup> , выучите
	3-е	пойд <sup>ут</sup> , прочитают	постоя <sup>т</sup> , выучат

## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:  
*пишут* – (что делать?) *писать*.
2. Определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

### II спряжение

Глаголы на *-ить* (кроме *брить*, *стелить*): *писать*, *клеить*

+  
глаголы-исключения: *знать*,  
*дышать*, *держат*, *зависеть*,  
*видеть*, *слышать* и *обидеть*,  
а ещё *терпеть*, *вертеть*,  
*ненавидеть* и *смотреть*.

Глаголы *хотеть*, *бежать* – разноспрягаемые.

### I спряжение

Все остальные глаголы,  
например: *паять*,  
*краснеть*, *открыть*,  
*таять*, *бороться*,  
*сеять*, *танцевать*

+  
*брить*, *стелить*.

### Задание 6: Проспрягайте глаголы

1л. ед.ч	пишу	несу	ворчу	свечу
2л. ед.ч	пишешь	_____	_____	_____
3л. ед.ч	пишет	_____	_____	_____
1л.мн.ч	пишем	_____	_____	_____
2л. мн.ч	пишете	_____	_____	_____
3л. мн.ч	пишут	_____	_____	_____