

План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Числительные. Время

**Задание 1:** Работаем с текстом повести “Чучело” В. Железняков родился в г. Витебске, в семье кадрового военного 26 октября 1925 года. Учился в юридическом институте, затем в литературном. Начал печататься в 1957 году в журналах “Мурзилка” и “Веселые картинки”. Написал несколько книг для дошкольного и младшего школьного возраста.

Писатель поднимает в своих произведениях вопросы непростых взаимоотношений в семье, отношений ребят и взрослых.

Писатель не боится острых ситуаций и жестких жизненных столкновений. Он показывает жизнь такой, какой сам её видит.

Написал такие произведения, как “Белый пароход”, “Путешественник с багажом”, “Хорошим людям - доброе утро”, “Последний парад”, “Таня и Юстик”, “Чудак из 6 “б”.



1) Посмотрим отрывок из кинофильма “Чучело”. Какие события предшествуют данному происшествию, что следует далее?

2) Какова основная проблематика повести? Сталкивались ли вы с жестокостью, не только взрослых, но и детей?

Повесть автобиографична: в жизни племянницы В.Железникова произошло подобное событие, на которое он тут же откликнулся и написал пьесу «Бойкот» - она и была позднее положена в основу содержания повести «Чучело». Разница состоит лишь в том, что в произведении события длятся несколько дней, а в реальной жизни травля девочки продолжалась полгода.

«В «Чучеле» меня интересовало, может ли один человек, такой вот маленький, ранимый, незащищённый, как Лена, выстоять в

экстремальной ситуации против всех. Потом в процессе работы появилось желание создать панораму жизни подростков, понять, из каких зёрен возшла эта поросль». В.Железников.

3) Кто рассказчик в повести (от чьего лица ведётся рассказ)?

1) Отгадайте, каким персонажам соответствуют данные описания:

- Неказистый и неловкий, не имеет собственного мнения, исполняет, что прикажут, молчит
- Благородная и отзывчивая, доверяет и помогает, берёт вину на себя
- Вольный, презирающий команды, живёт по принципу «Сила решит все проблемы»
- Жестокая, безжалостная, выбирает, решает, судит, является авторитетом для всех
- Худенький, очкастый, жалеет, единственный не подчиняется Кнопке
- Хитрая, жестокая, интригует, знает тайну и злорадствует

**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Интересный факт

**Можно ли об одних брюках сказать «пара брюк»?**

Словосочетание пара брюк – разговорно-просторечное. Следует говорить: одни брюки (об одном предмете) или двое брюк, две штуки брюк (о двух предметах).

В просторечии выражение пара брюк часто заменяет собой именно общеупотребительные одни брюки. Это вызвано аналогией с общеупотребительными словосочетаниями, такими, как пара сапог, пара носков, пара перчаток – о двух предметах, используемых в качестве пары.

Употребление словосочетания пара брюк также нежелательно в связи с тем, что это словосочетание может быть по-разному понято собеседниками (один будет считать, что речь идет об одном предмете, другой – что говорится о двух предметах).

Употребление слова пара в роли счетного слова нормативно, только когда речь идет о парных предметах (пара ботинок, пара перчаток, пара весел и т. п.). Употребление слова пара в значении 'несколько' (пару лет работать над проектом, отсюда до станции пара

километров, выполнить пару заданий, выйти на пару минут, пара пустяков) или 'две штуки чего-либо непарного' (пара яблок, пара мешков) характеризуется словарями русского языка как просторечное.

**Задание 4:** Используя порядковые числительные, дайте синонимичные варианты предложений.

Образец: Сейчас десять часов пятнадцать минут. - Сейчас пятнадцать минут (четверть) одиннадцатого.

1. Часы показывали три часа тридцать минут. - \_\_\_\_\_

2. Мы должны встретиться в двенадцать часов двадцать минут. - \_\_\_\_\_

3. В пять часов пятнадцать минут я находился в кабинете, ждал звонка. - \_\_\_\_\_

4. Я посмотрел на часы, было одиннадцать часов десять минут. - \_\_\_\_\_

5. В восемь часов тридцать минут я ждал тебя на вокзале. - \_\_\_\_\_

6. На поезд, отправляющийся в шесть часов сорок минут, все билеты проданы. - \_\_\_\_\_

7. Сегодня программа "Новости" начнётся в четыре часа двадцать минут. - \_\_\_\_\_

8. Он всегда ложится спать в десять часов пятьдесят минут. - \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Скажите время

1)



2)



3)



4)



5)



6)



**Домашнее задание:** Напишите сочинение о одном из персонажей повести. Опишите внешность героя, его характер, его семью или то, что мы знаем о его/её жизни, его/её характер и как его воспринимают окружающие. Приведите примеры его поступков и мнений, которые создают общее впечатление о персонаже. 2 страницы (20-25 предложений)