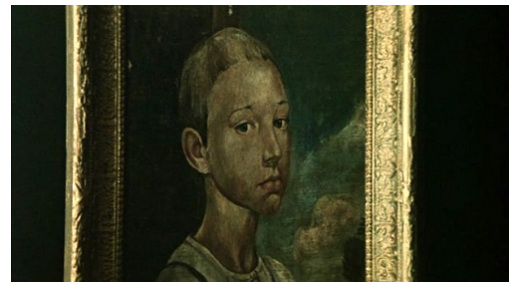


- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Числительные. Продолжение  
3) Просмотр отрывка из фильма

**Задание 1:** Ответьте на вопросы

- 1) Когда Лена рассказывает о погоне, какие ассоциации приходят на память Николаю Николаевичу?
- 2) Прочитав главу, как вы думаете, о чем говорил Димка с одноклассниками за воротами Лениного дома?
- 3) Когда Лена была одна дома, где в это время находился Николай Николаевич? Почему картина “Машка” была так дорога для бабушки?
- 4) Что заметил Николай Николаевич, когда принёс картину домой и показал внучке?
- 5) Что мы узнали о Марии Николаевне Бессольцевой, родственнице Николая Николаевича?
- 6) Кто оказался под маской медведя, залезшего в окно к Лене?
- 7) Как Лена пыталась объяснить поведение Димы сначала?
- 8) Какое открытие сделала Лена, когда побежала догонять Диму и ребят?



**Задание 2:** Напишем диктант

**Запомните! Порядковые числительные обозначают порядок однородных предметов при счёте и отвечают на вопрос: *какой?* (*какая? какое? какие?*) — первый день, третий звонок, четвёртый класс, две тысячи пятнадцатый год, тридцать седьмой рейс.**

**С точки зрения структуры порядковые числительные распределяются на три группы:**

***простые:* третий, четвёртый, шестой, седьмой, десятый;**

**сложные** (образованы при помощи сложения основ):  
пятидесятый, шестидесятый, трёхсотый, четырёхсотый,  
девятисотый;  
**составные**, состоящие из двух и более слов: сорок пятый,  
триста сорок восьмой, тысяча девятьсот девяносто  
девятый.

***Изменяются по родам***

м. р.	второй участок	четвёртый гол
ж. р.	вторая половина	четвёртая четверть
ср. р.	второе путешествие	четвёртое место
И. п.	первый подъезд	восьмая минута
Р. п.	первого подъезда	восьмой минуты
Д. п.	первому подъезду	восьмой минуте
В. п.	первый подъезд	восьмую минуту
Т. п.	первым подъездом	восьмой минутой
П. п.	(о) первом подъезде	(о) восьмой минуте

**При склонении составных порядковых числительных  
изменяется только последнее слово.**

**И.п.** Тысяча девятьсот двенадцатый год  
**Р.п.** Тысяча девятьсот двенадцатого года

**Задание 2:** Скажите словами

- 1) Вторая мировая война проходила с 1939 по 1945 год.
- 2) В 1981 году в Москве проживало 8 302 000 человек, в Новосибирске - около 1 360 000 человек.
- 3) Мой старший сын родился в 2006 году.
- 4) Следующие выборы президента США состоятся в 2020 году.
- 5) Первые письменные рукописи Древней Руси датированы 867 годом.
- 6) Я проживаю в США с 2001 года.

**Задание 3:** Образуйте порядковые числительные

7 - \_\_\_\_\_  
21 - \_\_\_\_\_  
185 - \_\_\_\_\_  
1243 - \_\_\_\_\_

23489 - \_\_\_\_\_

2657902 - \_\_\_\_\_

**Задание 4:** Ответьте на вопросы используя порядковые числительные

- 1) В каком году вы родились?
- 2) Когда ваш день рождения?
- 3) В каком году вы закончите школу?
- 4) Как официально звучит имя королевы Великобритании?
- 5) Какой размер обуви вы носите?
- 6) Какой это по счёту урок сегодня?
- 7) Какой знаменитый роман Д. Оруэлла в названии содержит только порядковое числительное?

**Задание 5:** Занимательный факт

**В словах «пятьдесят» и «шестьдесят» можно увидеть корни «пять» и «шесть». Почему же говорят «сорок», а не «четыредесят»?**

По своему происхождению слово сорок связано с древнерусской мерой отсчета беличьих и собольих шкурок сороками (мешками определенного объема, отсюда сорочка – первоначально 'мешок'): шесть сороков соболей. Значение единицы счета слово сорок получило в речи охотников, вытеснив более древнее обозначение этого числа – четыредесяте.)